

CAP. VI

ANUL 1860—1864

Studiul asupra învățământului secundar din România, scris de D. profesor Vitzu, și devenit carte oficială, prin faptul că a fost tipărit de Ministerul instrucțiunii publice, despre istoria școlilor din România de dincôce de Milcov, nu aduce decât informațiunile următoare :

«In fine în toamna anului 1859, se constituie definitiv facultatea de drept, cu un corp didactic aparte, distinct de cel al gimnasiului, și dirigindu-se de un decan ales de profesori.

Cursurile facultăței erau divise în trei ani, iar profesori ai facultăței găsim, în programa din 1859—1860, pe Bosian, decanul facultăței și profesor de dreptul roman, Costa-Foru, profesor de dreptul civil și Viorénu de procedura dreptului civil.

La 8 Octombrie 1863, prin decretul domnesc No. 967, al Prințului Alexandru Ión Cuza, se institue la Academia din Bucuresci o *școală superiôră de științe*, cu scopul de a forma profesori de științe matematice, fizice și naturale pentru gimnasii, precum și pentru pregătirea studenților la specialități de aplicație științifice. Acésta este *facultatea de științe*, creată sub Ministrul de instrucțiune, A. Odobescu.

La 30 Octombrie 1863, prin decretul domnesc No. 1.047, se institue la Academia din Bucuresci o *școală superiôră de litere*, cu scop de a forma profesori gimnasiali în ramurile limbilor clasice și moderne, a Literaturii și Filozofiei, Istorie și Geografie.

Acésta este *facultatea de litere*, creată sub Ministrul de instrucție D. Bolintineanu.

În fine, la 4 Iulie 1864, prin decretul domnesc No. 765, se decide, ca facultățile unite din Bucuresci să pörte numele de *Universitatea din Bucuresci*, cu un rector ales de profesorii tuturor facultăților, având fie-care facultate câte un decan ales de profesori respectiv ai facultăței. Ast-fel, în 1864, *se stabilește în mod definitiv Universitatca din Bucuresci, cu patru ani în urma celei din Iași*.

Asemenea D. Vitzu, istoriograful oficial al școlilor secundare, resumă istoria școlilor moldovene de la 1860—1864, în puținele cuvinte de mai jos :

Periôda III. Învățământul public din a 3-a periôdă, 'l considerăm de la 1860 și până astăzi.

Acéstă periôdă este plină de fapte mărețe, pentru istoria noastră națională, și în ade-văr, în zilele de 5 și 24 Ianuarie 1860, aspirațiunile seculare ale Românilor 'și vîd realizarea dorințelor lor în unirea țerilor surori, sub **Domnul Alexandru Ión I.**

Învățământul național eșind triumfător din grelele încercări, 'și asigură stabilitatea

în definitivă întemeiere a învățământului superior, represintat prin Universitatea de Iași (1860) și Universitatea de Bucuresci (1864). De altă parte instrucțiunea publică capătă o **unitate** în ambele țări surori, prin legea de la 1864, sub imperiul căreia se conduce până astăzi; de aceea este de cel mai mare interes a cunoște rezultatele la care au ajuns școlile din cele trei ramuri de învățământ, stabilite prin legea organică mai sus citată, pentru a putea introduce ameliorările impuse, astăzi mai mult decât orî când, de progresele științei realizate în alte țări, cu o cultură clasică superioară nouă.»

Să cercăm acu n și noi a împlini lacunele ce istoriograful oficial al Ministerului instrucțiunei publice a lăsat.

*

Budgetul școlilor moldovene pe anul 1860, votat de Adunarea legislativă și adoptat și de Comisiunea centrală din Focșani, ne presintă următorul aspect, cât privește școlile :

Se vor întreține 42 școli sătesci, plătite câte 3.000 lei una pe an (2.700 învățătorul și 300 lei cheltueli mărunte).

Se creează 10 școli sătesci nouă, de la 1 Iulie 1860.

Se acordă un fond de 6.000 lei, pentru dotațiunea acestor școle.

Se acordă lefile a 31 de institutori primari la atâtea școli. (Cl. IV.)

Lefile acestora variază de la 650 la 750 lei pe lună.

Un egal număr de profesori de clasa a III-a, și alți 31 de clasa I și a II-a.

31 de caticheți la districte câte 3.000 lei pe an.

4 institutore de clasa a IV-a la Bêrlad, Galați și Iași, de la 7.200—8.500.

20 institutore de clasa III-a și 20 de clasa I și a II-a.

Asemenea 20 de caticheți la aceste școli.

O școală nouă de fete la Botoșani, o școală nouă primară la Bêrlad de la 1 Septembrie.

În învățământul secundar se constată prin budget existența gimnasiului central din Iași, cu 19 catedre.

Gimnasiul din Bêrlad, cu 5 catedre.

Gimnasiul din Botoșani, cu 4 catedre.

Școli reale sunt una Iași, cu 6 catedre, și a doua în Galați, cu 7 catedre.

La școlile secundare, se numeră și școla centrală de fete din Iași, cu 13 catedre.

Învățământul înalt coprinde facultatea filosofică, cu trei catedre, cu câte 14.000 lei una; facultatea juridică, cu 6 catedre, și facultatea teologică pentru anul I, trei catedre.

La școli speciale e trecută școla de meserii, cu 7 meșteri conducători de ateliere, și 2 profesori pentru partea teoretică și 15 călfi salariate. Lângă această școală există un internat.

Internatul gimnasial de la așa zisa Academie, și internatul școlii de fete, cum și al școlii preparande, au personal separat.

Inspecțiunea generală a școlilor se face de un inspector general plătit cu 15.000 lei pe an, și prin delegațiuni deosebite, pentru care s'a prevădut un fond de 20.000 lei pe 1860.

Seminariile, coprinse la cap. XII al budgetului, ne arată funcționând seminariul Veniamin, cu 16 profesori, cel de Roman cu 6 profesori, din care unul pentru clasa IV-a, ce se va deschide la 1 Septembrie; cel de Huși cu 8 profesori; cel din mănăstirea Neamțului, cu 5 profesori.

Budgetul pe 1860, este primul budget regulat, votat de Adunare, pentru scóle.

Din el apare și unele mintuitoare intențiuni culturale, cari au presădit la redacțiunea budgetului acestuia, grație luminatului bărbat, care a dobândit de la Adunarea Camerei din Iași acest budget, D. M. Kogălniceanu. Budgetul acesta fu întocmit de autorul acestor anale.

Pe lângă adăugirile semnalate mai sus peste scólele existente la 1859, budgetul creă un mușeu de pictură; despre care avem să vorbim mai la vale; îmbunătățește biblioteca consacránd sume însemnate, pentru cumpărarea și legarea de cărți; institui concursuri generale între toți premianții de gimnasia din ambele Principate, pentru limba latină și matematici; dotă cu câte 10 burse gimnasiile din Botoșani și Bêrlad; acordă 12 burse la studenții de facultăți din Iași; hotări înmulțirea până la 25 a cifrei de stipendiști trimiși la Paris, la scóli speciale, sub privegherea lui Royer Collard; destină 30.000 lei, pentru tipărirea de cărți didactice și alți 10.000 lei, pentru cabinetul de fizică și chimie. ¹⁾

*

În practică, în aplicarea lui, acest budget dete și mai mari rezultate decât cele prevădute mai sus, în adevăr, D. M. Kogălniceanu, Ministrul instrucțiunei publice în Moldova la 1860, al căruia Director de Minister era autorul acestei cărți, desvoltă o activitate ce nici până astăzi n'a uitat o corpul didactic din Iași, și ajunge să încoroneze lucrarea culturală a Moldovei, prin înființarea la 26 Octombrie 1860, a universității din Iași.

Dăm în anexă ²⁾ documentele înființării acestei înalte instituțiuni ale cărei lucrări prealabile se află în dosarul de la Ministerul instrucțiunei publice, din 15 Septembrie 1860, cu No. 436.

Dr. Ión Strat a fost primul rector ales al universității, în 6 Decembrie 1860, iar prorector Filaret Stavropoleos Scriban. ³⁾ Totuși la 26 Octombrie 1860, Barnuțiu fu primul rector provisoriu.

*

Încă din discursurile rostite la ocasiunea solemnității distribuțiunei premiilor, pe anul scolar 1859—1860, se putea vedea totă iubirea de care Ministrul Kogălniceanu era onorat din partea întregului corp didactic, cât și îmbunătățirile ce se așteptau de la el. Între aceste îmbunătățiri, era decretarea învățământului primar obligatoriu, înmulțirea scólelor primare, înființarea de grădini de copii, de cursuri și scóli speciale de adulți; înființarea facultăței de științe, ca secțiunea a II-a a facultăței filosofice; complectarea facultăței filosofice. ⁴⁾

Răspunsul Ministrului Kogălniceanu la cuvântarea lui V. A. Urechia, făcută în numele Consiliului scólelor, a fost plină de promisiuni pentru scóla și corpul didactic, promisiuni, cari cele mai multe le a și realizat ilustrul bărbat. ⁵⁾

¹⁾ Veđi anexa.

²⁾ Veđi anexa.

³⁾ Dăm o facsimilă dupe baso-relieful frumos, cu care statuarul Hegel, autorul minunatei statuți a lui Miron Costin, va înzestra noua Universitate din Iași, baso-relief represintănd solemnitatea inaugurării Universității la 1860.

⁴⁾ Veđi anexa.

⁵⁾ Veđi anexa.

*

Intre diferitele creațiuni culturale sêvêrșite în Iași, la 1860, avem a menționa :

- 1) Creațiunea în 6 Septembre 1860, a scôlei de musică și declamațiune ; ¹⁾
- 2) Creațiunea scôlei de bele-arte și a mușeului de pictură, în 29 August 1860 ; ²⁾
- 3) Lucrările înaintate pentru creațiunea unui seminariu de ritul catolic.

Prin budgetul pe 1860, M. Kogălniceanu, a fost dobândit de la Adunare, un prim condeiu, pentru organizarea acestui seminariu. D-sa a venit la acest plan, pentru a împedica propaganda ungurêscă din satele catolice prin preoții maghiari, cari împedicau pe sătenii catolici să-și trimită copii la scôla publică primară din sat.

Sub Ministerul lui Kogălniceanu, fiind Ministru interimar la instrucțiunea publică autorul acestei opere, s'a isgonit din Moldova un număr de preoți catolici unguri, aplicându-li-se vechi decrete ale Congregațiunei fidei, cari cereau de la preoții dintr'o misiune, să cunoscă, până în 6 luni, limba țerei unde sunt misionari, ori să fie expulsați.

Intrebați despre limba românêscă, mulți preoți catolici n'aveau nici o cunoscință ; de aceea au fost dați peste hotar, grație energiei și patriotismului lui M. Kogălniceanu, și au fost înlocuiți treptat cu preoți catolici italieni, până când vor fi formați preoți români în înființându-l seminariu catolic.

Din nenorocire, naționala idee a lui M. Kogălniceanu și a noastră n'a înțeles-o cei cari au urmat la Ministerul de culte și lucrul rămase fără nici o urmare, spre marea plăcere a consulului austriac, care protegea preoțimea și ideile unguresci.

La 1864, se mai agită cestiunea seminariului catolic din Moldova.

Onor. D-l N. Crețulescu, fiind Ministrul instrucțiunei publice la data acêsta, și având Director al Ministerului pe autorul operei acêsteia, isbutesce să promulge chiar decretul de înființarea celui nou seminariu. Se și înainteză lucrări pentru închiriare de seminariu, a caselor din Iași, dîse ale lui Baston, dêr lucrul iarăși rămâne baltă... Publiciști necunoscători de afacere, prin jurnalul «Dâmbovița» al lui D. Bolintineanu, fac o stupidă opozițiune acestui proiect, dicend, că guvernul face interesele catolicismului... Opozițiunea acêsta neașteptată mulțamia însă pe deplin pe agentul austriac, care și el din alte puncte de vederi, lucra să împedice fundatiunea seminariului catolic.

Dăm în anexă ³⁾ regulamentul din 1864, pentru seminariul catolic, cât și vorbele noastre despre acest seminariu, din cartea «Didactica.»

4) În 9 Septembre 1860, s'a publicat deschiderea în T.-Neamțului a unei scôle de silvicultură, cu un internat de 20 elevi, gratis și 40 solvenți. ⁴⁾

Asemenea scôlă nu putu a se realiza dupe căderea din Minister a lui M. Kogălniceanu și eșirea din directorat a lui V. A. Urechia ;

5) Se trimit, dupe stăruința noastră, primii bursieri în Italia : D-nii Petru Borș, G. A. Urechia, Romul Scriban, Ión Morțun și G. Roșu.

Eată actele despre acêsta din «Didactica» noastră :

Bursieri în Italia

«În discursul ce am rostit la împărțirea premiilor pe 1859—1860, am propus să se trimită bursieri, mai cu sémă în țeri latine. Indată apoi, în Septembre, am și obținut de

¹⁾ Veđi anexa.

²⁾ Veđi anexa.

³⁾ Veđi anexa.

⁴⁾ «Monitorul oficial» al Moldovei No. 109.

la neuitatul meu Ministru de culte și instrucțiune publică, D. Kogălniceanu, să se trimită 5 junii bacalaureați la școlile superioare din Turin. Iată adresa No. 10.290, cu care acești junii studenți (D-nii Petru Borșiu, George A. Urechia, Romul Scriban, Ión Morfun și George Roșu), au fost recomandați Comitelui Cavour, prin intermediul primului consul al Italiei în țără, D. Strambio.

Domnule Ministru,

«Nevoia de a apropia pe România pe cât mai mult de Italia, tulpina de unde a eșit, este astăzi viu simțită de către M. S. Domnitorul și de către guvernământul său.

«Mijlocul cel mai expeditiv, tot-d'o-dată și cel mai energetic, e de a felicita și de a grăbi trecerea ideilor italiene la noi, idei cari singure pot să readucă vechia unificare de tens dințe și de aspirațiuni ale stirpei latine.

«Pentru de a ajunge la acest prețios scop, guvernământul nu voesce a perde nici o ocasiune, ce i se presintă, și deci, junilor studenți, destinați a merge anul acesta la Paris, li s'a însemnat, în locul acelei capitale, pe glorioasă capitală a Italiei, Turinul, pentru a studia acolo, în școlile italiene, deosebite specialități. Acești junii sunt... Studiind la școlile italiene, ei vor putea mai bine pătrunde secretul gloriilor modernei Italii și a readuce în România, cetățenii desvoltați pentru binele și viitorul ei, precum sunt acei ce impresoră tronul gloriosului vostru Rege.

«Permiteți-mi, deci, D-le Ministru, a recomanda, cu deosebire, pe mai sus numiții studenți, buneii voinți a D-vostre și a guvernului din care faceți așa de însemnată parte, cu rugămintă de a regula admiterea lor în școlile naționale și spre a fi considerați ca fii ai Italiei, legănul cel neperitor al străbunilor Românilor.»

Eată răspunsul primit de la Turino și de la Consulul italian :

Domnule Ministru,

«Cu plăcere m'am grăbit a comunica E. S. D-lui Ministru al afacerilor străine al M. S. Regelui Augustul meu Suveran, nota D-vostre, sub data 22 August, No. 9.344, prin care mi ați fost anunțat purcedarea la Turin a 5 junii români, trimiși pentru a și urma acolo studiile universitare.

Guvernământul a primit cu vie satisfacțiune aceste nouă dovești de simpatia, pe care o profesază guvernământul M. S. Principelui Stăpânitor și națiunea română pentru Italia.

D. Conte de Cavour s'a grăbit a recomanda în deosebi pe junii compatrioții D-vostre, cari deja sunt sosiți la Turin, solitudinii colegului său, D. Conte Mamiani, Ministrul instrucțiunii publice, care va avea pentru dênșii o deosebită îngrijire.

Vă transmit aci alăturata scrisore din partea D-lui Ministru al instrucțiunii publice din Turin, și vă rog, D-le Ministru, să primiți încredințarea considerațiunii mele celei mai deosebite.»

Agentul politic și Consul general de Sardinia, absent.

Vice-Consul, *Cataneo.*

Adresa ministrului italian

Domnule Ministru,

«Scótele din Turin vor fi fericite de a primi pe junii moldoveni, pe cari hotărîrea D-vóstre i a trimis, pentru a învăța cursurile speciale la cari sunt destinați. Nu mă înduoesc, D-le Ministru, că vor găsi în studenții noștri amici și frați, cu cari sunt ca și concetățeni, și autoritatea competentă nu va va uita sub ce patronagiū și în ce scop ei se presintă la aședămintele noastre de instrucțiune publică. Din partea mea mă aplaudez, că mi se presintă o ocasiune favorabilă, pentru a mărturisi onorabilului meu colegū din Moldova, tótă simpatia, care o simț, pentru interesanta și nobila sa patrie, și cred a fi fidelul interprete al Italianilor, mulțămindu'i cu ardóre de sentimentele ce exprimă pentru țera noastră. Identitatea de origină, ce există între Moldova și Italia, întăresce amicitia lor pe bazele nestrămutate ale naturei. Vē sunt recunoscător de amintirea vechilor titluri ale legăturilor noastre, și mă mândresc de a fi părtaș dorinței pe care binevoii a forma, de a restringe legămintele noastre prin comunitatea ideilor și a instrucțiunei.

Primiți, D-le Ministru, asigurarea înaltei mele considerațiuni.

Ministrul instrucțiunei publice din Turin, *Terenzio Mamiani*.

No. 1.158.

Turin, 1860, Septembre 23.

Se citește în *Gazetta di Turino*, No. 266 :

«Aū sosit în Turin 6 români, G. Urechia, etc. De când Traian conduse colonia romană în Dacia, relațiunea între două popóre frați, fură întrerupte. Ađi se începe alianța intelectuală între Italia și România, care în curs de atâția secolī a opus la frontierele sële milioane de cadavre năvălitorilor otomanī, și care, chinuită când de turci, când de slavī, când de nemți, a păstrat în limbă numele marei origini latine, caracterul și aspirațiunile Italiei.»

Jurnalul *Opinione* tot din Turino scrie :

«Legăturile între România și Italia s'au strîns fôrte tare. Acesta este mai mult o alianță între două popóre frați, în privirea evenimentelor ce vor schimba curênd fața Europei. Guvernul Regelui compteză pe dēnsa. Acel al lui Cuza s'a arêtat demn de patria sa, punēnd o colonă de fer ilustrului edificiū al marelui Traian; punēnd fundamente nouē vechē și numeroșēi coloni a Italiei. De când imperiul roman cădu sub fêrul barbarilor, Auzonia uitase pe fata sa cea mai mică România. Ministerul actual din Moldova, o urcă pe marea scenă a popórelor, 'i ardică vëlul uitărei și o arêtă lunei, frumósă și plină de viitor, ca și mama sa Italia.

«Istoria singurā va sci sã 'i dea partea sa de glorie acestui memorabil Minister, ea va pune pe fruntea lui, nu frunze de dafinī, dēr de stejar, arborul vitejiilor, căci a pus fundamentele unei apropiate alianțe între România și vechia Italia. Dēcă Orientul 'și ațintesce ochiī asupra României și așteptă de la ea mult, apoi acesta din urmă se uită spre Italia, iar Italia se uită la dēnsa, și cu vârful sabiei lui Marte, i arêtă viitorul. Momentele sunt aprópe, când rasa latină se va libera de jugul străin. Intelegința 'i arêtă drumul, ea precedă mișcările ei, și opiniunile merg tot-d'a-una d'inaintea acțiunei.

«Eată pentru ce mai mulți studenți români aū venit aci ca să studieze, nu atâtea sciințe, pe cât acel spirit de libertate, de care înseteză.

«Acesta e un fapt, carele nu se pôte explica, decăt prin ideile generóse ce inspiră astăđi pe popórele opresate, de la un capăt la altul al Europei. Acesta e aurora ce anunță marea și a Unirei tuturor Românilor într'un singur stat.» (Din *Ateneul Român*, Iași, pag. 109.)

6) S'a reformat programul seminarilor, și s'a promulgat prin decretul lui Alexandru Ión I, No. 10.188, în coprinderea următoare :

PROGRAMUL PENTRU SEMINARIILE DIN MOLDOVA

CLASE	Religia	Limba Română	LIMBELE CLASICE OBLIGATORII		Istoria, Geografia și Statistica	Matematica	Istoria naturală, Chimia și Fizica	Caligrafia și Desemnul	
			Limba latină	Limba elenă					
I.	Istoria vechinilor Testament.	Exerciții în Gramatica și scrierea română.	Gramatica limbii latine, formele ordinare și regulate, regulile generale ale Sintaxei. Exerciții necornate din limba română în cea latină, traducerea istoricului sacre.		Istoria Românilor până la traciatale cure.	Arifmetica în tota întinderea.	Zoologia și botanica vocală și cântările bisericesti.	Caligrafia, musica vocală și cântările bisericesti.	Limba franceză.
II.	Catehismul dogmatic și istoric din clasa I-a. Testament.	Din limba română tot cele din clasa I-a.	Din limba latină repetarea celor de mai sus, apoi formele cele mai rare și cele ne regulate. Sintaxa concordantelor și regulile principale ale Sintaxei. Exerciții necornate din limba română în cea latină. Traducere din Eutropiu.		Istoria Românilor până în timpul de față.	Algebra.	Urmarea Zoologiei și Botanice.	Desemnul cu mâna liberă, musica vocală și cântările bisericesti.	Limba franceză.
III.	Catehismul creștin și Trisaghiul bisericesc.	Din limba română tot cele din clasa I-a.	Din limba latină repetarea celor de mai sus. Exerciții necornate din limba română în cea latină. Traducere din Corneliu Nepote, Curtius, Iustin.	Începuturi din limba greacă	Istoria Românilor în semestrul de iarnă. În cel de vară istoria vechie până la fundarea Romei.	Algebra în semestrul de iarnă și geometria în cel de vară.	Mineralogia și Geologia.	Desemnul cu mâna liberă, musica vocală și cântările bisericesti.	Limba franceză.
IV.	Morala evanghelică și aplicarea rândurilor bisericesti.	Gramatica.	Din limba latină repetarea celor de mai sus. Sintaxa și mai vârtos ascultarea modurilor. Exerciții necornate din limba latină în cea latină. Traducere din Liviu.	Gramatica limbii grece. Exerciții din limba latină în cea greacă. Cristomatia din bucați usure în limba greacă și mai cu seamă din St. Pațiuț.	Istoria vechie de la fundarea Romei până la căderea Imperiului de Occident.	Stereometrie și Trigonometrie plană și sferică.	Introducerea în Știința Scripturii.	Musica vocală.	Limba franceză.
V.		Retorica.	Din limba latină repetarea celor de mai sus. Antichități, Prosodia, Metrica. Exerciții : Cesare Ovidiu și Cicero.	Gramatica limbii grece cu toate regulile ei. Exerciții din limba latină în cea greacă. Cristomatia din autori clasici set bisericesti, mai și până la pacea vârtos din Xenofonte, Ciropeia.	Istoria evului mediu de la căderea Imperiului de Occident până la pacea Westfalia.	Introducerea în cursul științelor teologice.	Fizica, Cosmografia și elemente de Chimie.	Arheologia biblică.	Istoria bisericescă pe scurt până la desăbinarea bisericilor.
VI.	Literatura bisericescă.		Din limba latină repetarea celor de mai sus. Retorica, Mitologia. Traducerea din Lucrețiu. Tacit. și Cicero.	Gramatica limbii grece și a dialectelor, mai vârtos acelei Ione. Exerciții de limba latină în cea greacă și vice-versa. Xenofonte, Demostene, Erodote, Omer, Iliada și S-tul Grigore Teologul.	Istoria modernă.	Introducerea în Știința Scripturii partea II.	Agronomia.	Explicația a tus-patru evanghelii după regulile ermetice.	Istoria bisericescă pe scurt până în zilele noastre.
VII.	Propedeutica. Psihologia și Logica.		Istoria literaturii latine : Tacit., Virgiliu, Oraziu, Terențiu și Cicero.	Istoria literaturii grece Platon (Fedru), Aristodan, și St. Grigorie (Cezariu).	Teologia dogmatică.	Teologia morală.	Medicina populară.	Pastorală.	

Avantagiile reorganizării seminariilor veneau de acolo mai ales, că erau întocmite ca și gimnasiile laice, așa, că în orașul unde era un seminarîu de patru clase, nu era nevoie să se înființeze și un gimnasiu laic. Obiectele religioase erau adause pe lângă cele din programul laic. Cine nu voia să se facă preot, n'avea decât să urmeze numai obiectele din programul laic. Asemenea înțelepte și economice prevederi n'au avut însă durată, și de aci va urma necesitatea înființării, de exemplu la Roman, unde există un seminarîu mic; încă a unui gimnasiu laic, adică adăugirea în buget a unor sume, cari se puteau utiliza mai bine aiurea.

7) Înființarea de școli regulate în România și pentru evrei.

Încă din anul 1858, Ministrul în vederea § 42, din aședământ și din motivul cererilor primite de la uniți din israeliți din capitală, s'au adresat cu îndemnări, către comunitatea respectivă, pentru înființarea de școli regulate.

În Aprilie 1860, Epitropia acestei comunități, cu raportul No. 98, a arătat, că a pregătit localurile pentru înființarea de trei asemenea școli, cerând formarea unui Comitet de inspecție, compus din D-nii Dr. Frenkel, Maierhofer, Big, Valdberg și Goldbaum, pentru a se ocupa cu regulamentarea organizării și deschiderii lor. Acest Comitet, aprobat de Minister, a prezentat, în Maiu, un proiect de statute, prin care propune următoarele modificări pentru școlile evreiești, de la bazele statornicite prin aședământul scolar:

a) Ca limba învățături până la clasa IV-a primară, să fie aceea germană, contra § 7, din legea scolară, pentru că în cursul acestui timp, copiii ce nu știu românește să se potă deprinde cu limba română;

b) Ca copiii avuților comunității, contra § 1, să plătescă o taxă graduală, pentru frecuentarea școlei, spre a se putea cu ea ajuta pe copiii săraci;

c) A se primi în școli copiii de la vârsta de 6 ani, contra § 89, care statornicesce vârsta de 7 ani;

d) Ținerea vacanților în lunile Aprilie și Octombrie, și contra 196, și acesta pentru că în aceste luni religiunea comunității prescrie cele mai multe sărbători; asemenea sărbătorile după rital evreesc, contra § 199;

e) În privirea § 241, ceruse cercetarea prealabilă a cărților de învățatură de către Comitet, pentru a nu fi contrare dogmelor comunei;

f) Numirea și depărtarea profesorilor după alegerea și recomandarea Comitetului, cu invalidarea § 140 și 154;

g) Mai multe modificări în obiectele programului, contra § 23 și 24;

h) Modificarea § 193, prin slobozirea atestatelor numai după clasificarea Comitetului de inspecție;

i) Mai multe modificări la § inspecțiunei, covârșitoare latitudinei prevădută de aședământ.

Asupra acestor statute, Consiliul scolar a opinat, că nu trebuie a se urma nici o abatere de la coprintul § 40, carele dize, că școlile evreiești se vor înființa tocmai după pilda acelor române, după care apoi Ministerul, prin adresa No. 5.100, din 22 Maiu, a comunicat Comitetului încheierea, că modificările cerute la § 23, 24, 88, 243 și 192, 196 și 199, din aședământ, nu sunt de trebuință, nefind ele în opunere cu înțelesul și întinderea ce le doresce Comitetul israelit, și Ministerul socotea, că nisce simple instrucțiuni parafasate pe § § din o lege existentă, ar fi înzestrată mai cu puțină putere și supusă la toate fluctuațiile politice, decât deca ar sta sub scutul statornic al legii; iar

în ceea ce privește celelalte modificări, contrare principiilor generale înscrise ca base fundamentale a legii școlare, Ministrul dorește a constata mai întâi necesitățile unor asemenea modificări, ce nu se pot face decât pe cale legislativă și numai când s'ar dovedi urgente, prin funcționarea mai multor școle israelite.

Prin urmare, Comitetul se va povățui de așezământul școlar, va propune programul trebuitor pe bazele limbei române, ca instrument de învățatură, va recomanda profesorii, cari însă nu se vor numi decât dupe formalitățile prevădute de așezământ, și va exercita inspecțiunea prevădută de § 103—105, iar pentru cheltuelile școlare Comitetul va propune budget, spre aprobarea și mijlocirea slobozirei din veniturile comunității prin Ministerul din lăuntru.

Pe asemenea base Comitetul a presintat, în Iunie, un program și un budget, pentru deschiderea a trei școle primare, care aprobându-se s'au și deschis pe la finele lui Octombrie, una în dosul Academiei, una în târgul Cucului și una pe podul Roșu, numărând peste 300 elevi și funcționând fie-care cu câte 2 clase primare și cu câte 2 profesori români, 2 evrei, 1 german și un profesor de religiune ebraică, iar în Decembrie, au cerut și au căpătat aprobarea pentru deschiderea încă a unei școli rituale de adulți; iar întreținerea lor se face de către comunitate, dupe budgetul propus de Comitet și aprobat de acest Minister, și pe temeiul căruia Ministerul din lăuntru regulase darea cheltueleur trebuitoare.

Dăm în anexă ¹⁾ hrisovul lui Alexandru Ión I, de fondațiune a școlilor române, pentru israeliți, sub Ministerul lui Kogălniceanu.

8) Una din cele mai importante lucrări din anul 1860, a fost înființarea de 4 școli preparande, pentru pregătirea de învățători, căci cu singura școală preparandală nu se putea avea numărul necesar de candidați pentru învățători sătești.

Eată în ce mod sună raportul la Domnitor, pentru aceste școli:

«Lipsa de profesori este una din cele mai simțite neajunsuri, pentru răspândirea învățături pe o cale mai întinsă în sinul națiunei.

Immulțirea așezămintelor publice de învățatură, mai cu sémă astăzi, de care țera are atăta trebuință, este în mare parte impedită prin lipsa de profesori, și ades, chiar în școlele până acum de mai 'nainte înființate, învățatura suferă din cauză, că nu se pot găsi la îndemână persoane înzestrate, cu cunoscințe speciale în pedagogie, căci pentru un număr îndestul de însemnător de școli elementare și primare, abia se găsește până acum creată o școală pregătitoare, pentru profesori în institutul basilian din Iași.

În vederea acestui neajuns, subscrisul a cerut și a dobândit de la Cameră, cu ocaziunea votării budgetului, patru școli pregătitoare de profesori elementari, în Botoșani, Bacău, Tecuci și Ismail, dupe alăturatul proiect, la care vor fi chemați și toți dascălii de pe la bisericile din districtele împrejurătoare, dându-'i-se de ajutor spre viețuire în cursul petrecerii lor în școală, câte 30 lei din cutiile sătești.

Asemenea dispozițiune pentru ajutorul viețuirii dascălilor la învățatură, subscrisul, a prezentat'o și deliberării Consiliului Miniștrilor, care prin jurnalul din 26 August conținea, a încuviințat darea acelor 30 lei pe lună, din cutiile sătești.

Subscrisul, decî, cu căduțul respect, referă Măriei Tăle, aceste măsuri, proiectate pentru deschiderea școlilor pregătitoare, rugându-vă să bine-voiți a le da domnăscă încuviințare.

Ministru, *M. Kogălniceanu.*

¹⁾ Vezi anexa.

Prescript-verbal

Pe temeiul votărei Adunărei și a aprobărei Măriei Sêle Domnitorului, se decide :

1. De la 1 Septembrie, se vor deschide 4 scolî preparandale în polițiile Botoșani, Bacău, Tecuci și Ismail.

2. De fie-care dascăl, se va da din cutiile sătesci câte 30 lei pe lună pentru viețuire, în timpul ocupărei lui la scôlă.

3. La aceste scolî vor fi chiămați toți dascălii de pe la biserici din districtele împrejurătoare.

4. Timpul învățăturai va fi în anul curent de 3 luni.

5. Programul învățărei va fi acel al anului I-i, primar și practica pedagogică.

6. Fie-care dascăl ce va fi petrecut cursul de la scôla preparandală, stabilit dupe art. 4, pentru anul curent, va putea fi autorizat a deschide, ori unde ar voi, scôlă, însă numai pentru clasa I primară.

7. În anul următor scôlele preparandale acum înființate, vor preda materiile anului al II-lea primar, și așa treptat pe fie-care an (în timpul ce prin special și anual reglement, se va determina de către Minister), se vor completa scôlele cu toate clasele primare și acea pedagogică, pentru că dupe un spațiu de 4 ani, să aibă țera un număr cât se pôte mai mare de învățători elementari, putându-se guvernul chiar și până atunci folosi, de cunoscințele anuale dobândite de înscriși ascultanți la mai sus numitele și din nou înființate scolî normale.

Acest proces-verbal s'a adus la cunoscința Consiliului de Miniștri, cu referatul No. 9.327, din 22 August 1860, și prin *Monitor*, s'a deschis concursuri pentru profesorii trebuitori scôlelor acestora, înaintea unei Comisiuni examinătoare, în luna lui Septembrie.

Consiliul de Miniștri (Kogălniceanu, E. Alcaz, Boginca, D. Cozadini, Florescu), aprobă înființarea scôlelor și liberarea lefilor din cutiile sătesci, cu jurnalul No. 921, din 26 August 1860.

Urmază apoi raportul No. 11.326, din 19 Septembrie, către Domnitorul Cuza. Acesta încuviințază, cu decretul No. 11.327.

Scôlele acestea preparandale, urmază a se deschide în Octombrie, în localele primare de băeți, prin îngrijirea și sub privegherea Comitetului de inspecțiune.

Clasele se vor ține în orele libere ale scôlei primare, și mărginirea lecțiunelor, se lasă cu totul la dispozițiunea profesorilor respectiv, cu acesta numai, ca programul anului I primar, să fie trecut în termenul prescriș de proiect. La Bacău și Botoșani sunt însărcinați cu scôla preparandală istitutorii sup. locali, plătindu-li-se $\frac{1}{2}$ din salariile destinate de 3.000 lei pe an.

La Ismail, institutorul I. Zmeu, primesce direcțiunea scôlei preparande, dăr în urmă la Noembrie, din causă că n'are scolarî, cu ofisul domnesc No. 13.698, scôla preparandă din Ismail, a fost strămutată la Pétra. Pentru Tecuci s'a publicat concurs la 10 Octombrie. Preparanda din Botoșani, s'a deschis la 16 Octombrie 1860, cu 14 elevi. S'a scris prefectilor să îndemne pe dascălii de la biserici de a intra în preparande ;

9) Cu ordonanța din 12 August 1860, la 1 Septembrie s'a deschis o scôlă de adulți în localul scôlei de meserii ; profesorul scôlei D-l Nanu. Ordonanța dispune cele următoare :

a/ În localul scôlei de meserii, se va deschide scôlă publică de adulți, de la 1 Septembrie.

b/ Programul acestei scolî, va fi acel al scôlelor.

c/ Consiliul scolar, va fi provocat a hotărîrile și orele de clasă, în considerarea ocupațiilor diferite, la care frecuentătorii acestei școli pot fi dedați.

d/ Nici un elev începător, în vîrstă mai mare de 14 ani, nu va fi primit în clasa I din celelalte școli primare din capitală, primiți fiind cei mai în etate de cît 14 ani, numai în școala de adulți din nou înființată;

10) Se institue concursuri generale între elevii secundanri:

«Pentru a se putea constata gradele de desvîlire a fiecărei școli secundare din ambele Principate, cum și pentru a se stabili un nou stimul la progresarea școlilor de acest grad, afectându-se prin bugetul școlilor, votat de Adunarea electivă, premii, și aceste pentru concursuri în materii de litere și matematică; se publică nisce asemenea concursuri, ce se vor efectua pe următoarele baze:

1. La acest concurs au a se înscrie numai școlari, cari în anul curent au sîvîrșit un curs secundar.

2. Înscrierea se va face la acest Minister și la cel din București, pînă la 15 Septembrie.

3. Materiile concursului se determină de Consiliul scolar.

4. Resultatul concursului din Iași și București, se va controla de Comisiunea extraordinară examinătoare, care va cerceta compunerile concurenților, și va hotărî cui se cuvine premiile și accesitele de 1.500 și 1.000 lei.⁴⁾

11) Se transformă școala reală din Iași, în facultatea de științe. Școala reală dupe 2 ani de funcționare nu isbutise a avea de cît numai 19 școlari.

Prin raportul No. 9.913, către Domnitorul Alexandru Ión I, Ministru Kogălniceanu ȳice:

«Avîndu-se pe de o parte în vedere, că școala reală din capitală, dupe doi ani de funcționare, n'a putut aduna mai mulți școlari decît 19, iar pe de alta, că lipsa de populațiune pentru această școală secundară, vine de acolo, că în Iași mai sunt două școli secundare: gimnasiul și seminariul din Socola.

«Avîndu-se de asemenea în privire, că programul în vigóre al școlei reale, în cele d'întîi patru clase, pune mai fără de nici o osebire, aceleași materii, cari mai pe larg se predau în gimnasiul central și în seminariu, în cît scopul de a forma bărbați speciali în aceste școle, fiind lăsat mai mult singurului al 5-lea an, e cu neputință a se realiza;

«Subscrisul, în dorința de a evita o cheltuială fără de scop, cu întreținerea mai departe a unei școli de la care nu se pôte avea bărbați specialiști, atît de trebuitori țerei; și creșînd tot-d'o-dată, că o asemenea cheltuială s'ar putea întrebuința mai nemerit și mai cu folos pentru țeră, întru deschiderea secțiunei a 2-a a facultăței filosofice de știință, pentru neîntârziata formare de ingineri civili de punți și șosele, mecanici și arhitecți; vine cu tot respectul, etc.»

Cu decretul No. 13.254, în Noembrie 1860, s'a promulgat și programa facultăței de științe, secția 2-a:

No. 13.096. Pentru a se înlesni frecuentarea facultăței științelor, și pentru tinerii cari n'au finit cursurile gimnasiale, și a se putea ajunge cît mai curînd scopul deschiderii citatei facultăți, prin formarea de ómeni speciali practici, se publică spre obștesca

⁴⁾ »Monitorul oficial« al Moldovei, No. 256, din 22 August 1860.

știință și regula cui se cuvine, că la citata facultate se va ține și un curs extraordinar pregătitor pentru științele exacte, dupe alăturatul program :

**Programul anului pregătitor, pentru științele exacte din facultatea filosofică,
pentru tinerii cari n'au finit cursul gimnasiului**

Semestrul I.

1. Matematica elementară, Aritmetica și Algebra până la Teoria funcțiunilor.
2. Fisica experimentală.
3. Istoria naturală. Mineralogia.
4. Stilistica : Retorica, compunerî.
5. Desemnul liniar.

Semestrul II.

1. Geometrie, Planimetrie, Stereometrie, Trigonometrie plană.
 2. Fisica experimentală, continuare.
 3. Istoria naturală, Zoologia și Botanica.
 4. Logica.
 5. Desemnul liniar. ¹⁾
- 12) De și nu în mod oficial, dăr nu mai puțin cu tăcutul asentiment al nemuritorului Ministru al scôlelor din Moldova, din 1860, prin stăruința Directorului său, V. A. Urechîă, s'a creat în Iași societatea «Ateneul român», dupe statutele Ateneului din Madrid, și neîntârziat în Septembrie 1860, a apărut și fôia societăței, purtând același nume, sub direcțiunea noastră.

Acastă asociațiune provôcă în Iași o bună înțelegere, care dăinuesce până la 1864, când m'am strămutat în Bucuresci. ²⁾

Aci Ateneul român renaște ajutat de noi și puternice elemente și în mâna D-lui C. Esarcu, peste puținî ani, va dobândi cel mai frumos palat din țără.

*

Înainte de a trece la budgetul, încă despărțit, al scôlelor muntenesci, se cade a aduce aci câte-va date, cu referință la scôla urbană și rurală din Moldova, înainte de desființarea Ministerului instrucțiunei publice din Iași.

La 1860, s'a înființat la Focșani scôla de fete, cu 101 eleve. La 1861, se deschide a treia scôlă de băeți în Pêtra, județul Neamțu. În 1 Februarie același an, Ministrul D-l Cuciureanu, rógă pe V. A. Urechîă, care a demisionat din postul de Director al Ministerului instrucțiunei publice, să continue a conduce clasele model de pedagogie de la Trei-Erarhî din Iași, unde introdusesem, pentru încercare, metode noi didactice. La acastă clasă model s'au perfecționat excelinții institutori: D-nii Grigorescu, I. Beiu, etc.

Tot în 4 Decembre 1861, s'a deschis scôla publică de la Têrgșor, Nămolôsa în județul Putna. Iar în 15 Decembre, scôla de fete de la Chilia. ³⁾

¹⁾ Că măsura era nemerită a probat neîntârziata formare de studenți bine pregătiți, din cari dobândirăm o bună serie de ingineri. etc.

²⁾ Veți anexa.

³⁾ Dosarul No. 28.

Tot în Octombrie 1861, s'a deschis scôla de fete din Burdujeni, prin învățătorea Maria Torac.

Prin circulare s'a cerut aplicarea la tôte scôlele primare a legii vaccinei (§§ 12 și 33), hotărîndu-se, ca copiii nevaccinați, să nu se primescă în scôla. ¹⁾

La 30 Aprilie 1860, Directorul Ministerului instrucțiunei publice din Moldova, trimite tuturor învățătorilor din sate o circulare, în care se arătă, că se pregăteau lucrări pentru facerea unei legi obligatorii a învățământului primar. Eată acéstă circulare:

PRINCIPATELE-UNITE

Ministerul de culturî și instrucțiune publică al Moldovei

Circulare către profesorii sătenî

Către D-lui profesorul al scôlei elementare din satul . . . districtul

În vederea studiilor trebuitoare la confecționarea unei legi de instrucțiune publică, gratuită și *obligatorie*, cu care să se înlătoreze neconținutele pedicîi și greutăți ce în-tîmpină desvîlirea și progresul instrucțiunei elementare prin sate;

Se cere de la toți profesorii sătesci, cu încheerea a fie-cărui an scolastic, lămuririle dupe următorul tabloû :

Tabloû de copiiî ce nu urmêză la scôla

No. de ordin	Numele și pronu- mele copililor de la 7—13 ani, cari nu frecuentêză scôla sătescă	Numele și pronu- mele părinților sêu al tutorilor	Locuința	Profesiunea părinților	Data născerei copilului	De sunt fruntași sêu sêrmani părinți	De învăță copilul unde-va	Motivele pentru cari nu frecuentă scôla	La ce muncă sunt întrebuințați	Dacă ajutându'i cu cărți ar frecuenta scôla ?	Observații
--------------	---	---	----------	---------------------------	----------------------------	---	------------------------------	---	-----------------------------------	---	------------

Magistrii sătesci sunt invitați de a împli cu exactitate rubricile acestui tabloû, însă cu cea mai mare atențiune de a nu da aer de *catagrafie* acestor culegeri de lămuriri, pe cari le vor face cât mai indirect și în mod de a nu suscita vre-un prepus între sătenî. Magistrii viețuind împreună cu locuitorii, în acelaș sat, pot fără de a cerceta pe la case, cunoșce pe fie-care familie. Cât pentru vîrsta și ziua născerei acelora, o pôte culege din registrele bisericesci.

Un tabloû identic ce va alcătui pentru copilele sătenilor ce nu frecuentă scôla, și ambele se vor comunica Ministerului, îndeplinite la timpul cuvenit.

Acele pentru 1859, se cer până la 15 Maiî cel mult.

p. Ministrul cultelor, V. A. Urechîă.

No. 4.033.

Iași, 1860, Aprilie 30.

¹⁾ Dosarul No. 1.161.

In 1860, se primesc fete în scótele publice de băeți din sate, cu circularea următoare :

PRINCIPATELE-UNITE
Moldova și Țera-Românescă

Ministerul Moldovei. — Departamentul de cultură și iustrucțiune publică

Circulare la toți profesorii sătesci

Către profesorele scólei publice elementare din satul districtul

Considerând, că § 26, lit. c, din regulamentul scolar, vede în scótele de fete mijlocul de a se forma din tinerele patriei, soții și mame bune, în care rezimă fericirea casnică a familiei, și basa pentru crescerea cetățenilor ;

Considerând, că vitalitatea națională reșede tot-d'a-una în masa poporului, și că singurul mijloc de regenerare națională, este regenerarea poporului ;

Considerând, că numai prin răspândirea învățături și a moralității, se póte ajunge la acest scop ;

Considerând, că scoli pentru sexul bărbătesc, au început a se face prin sate ;

Considerând, că echilibrarea de inteligență între ambele sexe, este o garanție a unei armonii și a moralității familiei ;

Considerând, că educațiunea sexului femeesc este cea d'ântăi necesitate în regenerarea poporului, fiind-că ele sunt menite a face din fie-ce familie câte o scólă, unde pe lângă educațiunea sufletescă, să pótă da copiilor și primele noțiuni dezvoltătoare inteligenței.

Ministerul simte viú trebuința de a se începe înființarea grabnică de asemenea scoli și pe la sate ;

Considerând însă strâmtorirea de mijloce, în care se află budgetul instrucțiunii publice ;

Ministerul, în unire cu Consiliul scolar, a chibzuit, ca învățătura fetelor pentru sate, să se facă în aceleași scoli înființate și pentru băeți, regulându-se pentru acesta ore și zile hotărâte.

Executarea acestei măsurii de cea mai d'ântăi urgență pentru țară, subscrisul o încredințază osebitei D-tale chibzuinți, D-le profesor, pentru a o pune de îndată în lucrare, ținând la scóla pusă sub a D-tale conducere și un clas pentru fete, în care să li se predea învățăturile prevădute de program, în orele și zilele ce veți găsi mai potrivite, așa spre exemplu: băeții pot învăța înainte și fetele dupe amiazi, seú vice-versa, seú și ambii în aceleași ore, decă póte fi potrivit ; cu acesta însă, ca profesorii ne însurați, nu vor primi în clas, decât fete până la vârsta de 10 ani.

Iar pentru încurajarea D-tale, și pentru sporul de îngrijire ce póte necesita această nouă regulare, nu mai puțin și pentru speranțele ce subscrisul are, că vei sci răspunde cu deplinătate la misiunea ce ți se încredințază, subscrisul vă face cunoscut, că salariul D-tale va fi sporit la suma de 3.000 lei pe an, cu începere de la ziua când în catalógele scólei D-tale, se va vedea figurând cel puțin cifra de 10—15 eleve, până când subscrisul speră, că veți raporta și de punerea în lucrare a oficiului de față.

p. Ministru Secretar de Stat, la Ministerul de culte și instrucție publică, V. A. Urechii.

No. 764.

Iași, 1860, Ianuarie 29.

Dupe corespondență multiplă și varie cu prefecturile, revisorii școlari, Ministerul din lăuntru și Mitropolia, se ajunge a funcționa școlile sătesci, și în 20 Iulie 1860, Ministerul cultelor, secția școlilor, prin referatul No. . . . , iea următoarele dispozițiuni :

«In vederea bugetului pe 1860, se vor înainta la capitolul . . . § . . . următoarele lucrări :

a/ Se va alcătui liste de efectele și mobilele ce lipsesc pe la școlile elementare, și cari nu sunt a se face de nici un arendaș. O asemenea se va prezenta în pretoriu ;

b/ Se va publica concurs pentru facerea de sigilii (a vrut să dică licitație), pentru școlile elementare. Aceste sigilii vor fi alcătuite în modul următor :



Asemenea sigilii vor fi în aplicare în ceară și în alb ;

c/ Se va prezenta fără întârziere tablouri de școlile unde clasele sunt frecventate și de eleve ;

d/ Se vor expedii circulări, către părinții locuitori ce nu 'și trimit fii la școală dupe tablourile primite de la profesorii sătesci ;

e/ Se vor trimite profesorilor câte un exemplar din instrucțiunile tipărite ;

f/ Se vor tipări și litografia toate caetele citate prin instrucțiunile de la litera e.

p. Ministru, V. A. Urechă.

Dăm în anexă ¹⁾ explicațiunile anexate pe lângă bugetul anului 1860, cu referință la școlile sătesci și primare. Acolo se va vedea numărul școlilor existente în Moldova la data acésta, fie de băieți, fie de fete.

Pentru dotarea școlilor sătesci, cu aparate și mobilier metodic, aflăm înaintându-se lucrări de Ministerul din Moldova. ²⁾

În 1861 și 1862, se deschid un număr de școli sătesci în Moldova. Mai ales județul Neamțului și al Sucevei, beneficiază de candidații școlei preparandale din Pétra, dupe frumoasa stăruință a institutorului Nicolae Vicol.

Un cas curios se prezintă în 1861. Preotul catolic Cosma Funtak, din satul Grozesci, propune să se dea de către Minister, léfă și pentru un profesor de limba ungară în școla din sat. ³⁾

*

Bugetul instrucțiunei publice din Țăra-Românescă, votat de camera din Bucuresci și declarat de Comisiunea centrală din Focșani, compatibil cu dispozițiunile constitutive

¹⁾ Veđi anexa.

²⁾ Veđi anexa.

³⁾ Dosarul No. 196.

ale noiei organizării, ne arătă, că în 1860, existau 1.966 de scoli sătesci. Învețătorii erau plătiți cu câte 25 lei pe lună.

De la 1 Octombrie, li s'au adaos la lăfă, încă câte 25 lei pe lună.

Se mai prevede înființarea din nou a 234 de scoli sătesci.

Vor fi în 1860, 17 revisori de județe, der aceștia vor funcționa numai până la 1 Octombrie, când se vor înființa în locul lor 95 de inspectori de plăși, aleși dintre candidații mai capabili.

La învețământul primar, cu 3 institutori și 4 clase, sunt 5 scoli primare în Bucuresci, scola din Brăila, din Craiova, din Focșani, din Pitești, Ploesci, Slatina.

La scola din Ploesci, continuă catedrele extraordinare de limbile grecă și francesă.

Scoli primare, cu două institutori la 4 clase sunt: în Severin, Jiū, R.-Vâlcea, Caracal, Turnu, Giurgiu, Buzău, Călărași, C.-Lung, Târgoviște, Oltenița, Ruși-de-Vede.

Există 12 scoli primare, cu câte 2 clase, și numai cu câte un institutor.

Se înființază din nou 2 scoli sucursale la Craiova, cu două institutori, o scola sucursală la Ploesci, cu două institutori, 7 scoli primare, cu câte 2 clase și un institutor în Cerneți, Ocna, Calafat, Curtea de Argeș, Vălenii-de-Munte, R.-Sărat și Alexandria.

La rubrica scolelor de fete, constatăm, în budgetul din 1860, 2 externate în Bucuresci, cu câte 2 clase, cu o directore și un institutor.

Asemenea două externate de fete, cu câte 2 clase, unul în Ploesci și altul în Slatina.

De la 1 Septembrie, se vor înființa 9 scoli de fete, la Cerneți, Ocna, Calafat, Curtea de Argeș, R.-Sărat, Vălenii-de-Munte, Oltenița, Alexandria și Roși-de-Vede, toate cu o directrice și un institutor de clasa I și a II-a.

În Bucuresci, există internate de fete, până la 1 Septembrie, cu 20 de bursiere, iar de atunci, cu 30. Aceste bursiere se dau la pensionate private.

Internatul de fete Lazăr Oteteleșanu, din Craiova, care a avut 25 de bursiere, până la 1 Septembrie, va avea de atunci 50 de bursiere.

Între scoli profesionale, este scola de arte și meserii de la Mavrogheni, cu un internat de 50 de ucenici, până la 1 Septembrie, și de 80 de la 1 Septembrie. Acestă scola are ateliere de rotărie și de strungărie.

Institutul de la Panteleimon de agricultură, cu 60 elevi, de la 1 Septembrie, în loc de 35. Continuă pe lângă acest institut scola de duți.

La rubrica gimnasiilor, se dă un stat nou de la 1 Septembrie, cu lefi sporite. ¹⁾

În Bucuresci există acum gimnasiul separat, cu 4 clase, numit Lazăr.

În Craiova gimnasiul devine cu 6 clase de la 1 Septembrie, și cu stat nou. ²⁾

În Septembrie, se mai înființază în Bucuresci, un nou gimnasiu Mateiu Basarab, în-tocmai ca gimnasiul Lazăr.

Internatul de lângă gimnasiu, are de la 1 Septembrie 60 de bursieri, în loc de 50.

Se mai proiectază un nou internat de la 1 Septembrie, ³⁾ acesta se va așeza pe lângă Mateiu Basarab, tot cu 60 de elevi.

Un internat de 25 bursieri se înființază de la 1 Septembrie, pentru Craiova.

¹⁾ Veți anexa.

²⁾ Veți anexa.

³⁾ D-l I. Brătianu, a propus în Cameră, la ocașunea desbaterii budgetului pe 1860, în ședința de la 5 Aprilie, crearea celui al doilea internat, pentru scolarii din districte. În 16 Decembrie 1860, se deschise acest internat, pe lângă noul gimnasiu Mateiu Basarab.

Sub numele de *Academie*, budgetul prevede sporirea facultății juridice, la care se adaugă al doilea profesor de dreptul roman, de la 1 Septembrie, doi profesori de dreptul civil, idem, un profesor de economia politică și un profesor suplimentar.

La facultatea filosofică, se înființează de la 1 Septembrie 1860, catedra de Istoria Românilor (8.000 lei), literatura limbilor latină și elenă (8.000 lei).

Cursul de inginerie civilă continuă, cu doi profesori: profesorul de geometria descriptivă, arhitectură și construcțiuni, al doilea de mecanică și geodesie.

Din budgetul școlilor pe 1860, se mai dau subvențiuni:

74.000 lei școlii militare, până la 1 Iulie, când apoi, întreținerea școlii trece la Ministerul ostășesc.

8.400 lei școla de fete Elisabetană.

Budgetul pe 1860 prevede un nou director al Muzeului, carele se va aduce din Pier-Mond.

Pentru bibliotecă nici un fond de înmulțirea cărților.

Se prevăd 2.000 lei pentru cărți didactice, tipăririi de jurnale pentru instrucțiunea publică, cataloage, modele de desen, harte, globuri.

10.000 lei se prevăd pentru colecțiunea de aparate de fizică și chimie.

6.000 lei, pentru instrumente agrimensorii, pentru școlile din 4 județe, după pilda anului trecut.

Se țin în 1860, 39 de stipendiști la universități străine, din cari 34 sunt din anii trecuți.

Se vor trimite 4 tineri din școla de chirurgie, să termine medicina la Paris.

Se înscriu 40.000 lei, pentru ajutoruri diverse, la studii în țară și străinătate.

Se institue de la 1 Septembrie, o școală de silvicultură, cu 4 profesori și 20 de elevi.

Asemenea școală preparatorie, pentru instructori de agricultură, 7 elevi și un profesor.

Școla de chirurgie și farmacia costă în 1860, 161.912 lei. Despre ea vom vorbi mai la vale.

În fine, belelele arte sunt reprezentate în 1860, cu 4 maestri de muzică vocală, la 4 școli primare din București.

Să nu uităm de a adăogi, că tipografia Academiei naționale, continuă în 1860, cu un budget de 200.000 lei.

*

Să luăm însă mai de aproape diferitele ramuri școlare din Muntenia.

Și mai înainte de toate, să înregistrăm proiectul de lege din 31 Martie 1860, dat de Ministrul A. G. Golescu, în desbaterea Adunării, după ce l-a supus la Domnitorul Cuza, cu raportul No. 1.154. Acest proiect de lege are în vedere școla sătescă, și este următorul:

«Instrucția primară constituie fondul educațiunii naționale. Ea este chemată a forma inima și inteligența poporului și a lăsa la cunoștința datoriilor sale, către Dumnezeu, către patrie și către sine însuși.

Acastă instrucțiune n'a putut lua, până acum, la noi, dezvoltarea, ce încă dintru început se hotărîse a i se da, prin dispozițiile legiuitoare ale regulamentului organic. Lipsa cea mare însă și cea mai simțită, a fost și este încă, nu în numărul școlilor, ci în cunoștințele persoanelor investite cu calitatea de institutor.

O scółă preparandă de fie-care județ, este o măsură transitorie de cea mai neapărată și mai urgentă trebuință, ca să ajungem să avem un sistem de educație mai solidă pentru popor.

Institutorii actuali vor putea frecuenta aceste scoli, în tot semestrul de vără, de li se va face mai cu sémă un ajutor de 25 lei pe lună, peste tot onorariul lor actual.

Persoanele cari se vor însărcina cu această instrucție pedagogică, sunt firesce chiamate a dirigia instrucțiunea scólelor sátesci, din tot copriusul județului lor, și nimeni nu le va putea ajuta mai mult întru acesta, decât sub-inspectorii de plasă, eșiți chiar din scólele preparande, ce vor fi puse sub direcțiunea lor.

Măsurile ce se propun pentru a ajunge la acest scop, se reguléză prin alăturata lege în modul cel mai apropiat, cu miđlócele de care dispune țera în ziua de astăzi, și credem că instrucția primară va primi cu acesta, o răpede și simțitoare îmbunătățire, încât să se deschidă un drum neted pentru alte îmbunătățiri mai importante, pentru care va dispune mai pe larg legea organică, care se va trimite peste puțin în deliberațiile Corpurilor legislative.»

Proiect de lege

Art. 1. De la promulgarea acestei legi, în viitor, se va numi câte un inspector de fie-care județ, cu însărcinare de a inspecta scólele sátesci; el va primi 600 lei pe lună și 200 pentru cheltuială de transport.

Art. 2. Acești inspectori vor avea a iniția în vără acesta pe învățătorii actuali, în cunoștințele ce le sunt neapărat trebuincioase, pentru a corespunde mai bine la misia lor.

Art. 3. Se va închiria îndată un local încăpător în fie-care capitală de județ, spre a servi de scółă preparandă, pentru acești învățători.

Art. 4. Pe lângă 25 lei pe lună, ce primesc acum învățătorii de sate, ca onorar, ei vor mai primi drept încuragiare un stipendiu de 25 lei pe lună, pentru întreținerea lor, în tot timpul cât va dura cursul pregătitor de vără, în acele scoli preparande.

Art. 5. Toți acești învățători vor avea a da un examen general de concurs, la finitul semestrului de vără, și vor primi atestate de aptitudine, cu specificare de rangul ce li se cuvine dupe meritele lor.

Art. 6. Dintre cei mai de frunte, se vor alege câte unul de fie-care plasă, spre a se numi aspirant la gradul de inspector de plasă, cu onorariu de lei 100 pe lună (afară de drepturile și scutirile de care se bucură învățătorii sátesci în ziua de astăzi.)

Art. 7. Toți câți vor căpeta atestatură de aptitudine, vor fi numiți îndată aspiranți la gradul de institutori primari, cu onorariu de lei 50 pe lună (afară de drepturile și scutirile de care se bucură ei în ziua de astăzi.)

Art. 8. Acei cari nu vor fi dat nici o dovadă de înaintare, vor rămâne cu caracter provisoriu de candidați și cu onorariu numai de la 25 lei pe lună, până se vor putea perfecționa în următoarele semestre de vără; iar neisbutind la acesta, se vor depărta cu totul, pentru cauză de neapținutudine.

Art. 9. Aceste onorarii sunt provisorii, până ce o lege definitivă va regula poziția institutorului, și onorariul ce i se va cuveni din casa comunală.

Art. 10. Adaosul la chiáltueli, ce va resulta din dispoșiunile precedente, se va acoperi cu un adaos de 2 lei de familie la contribuția pentru scólele sátesci; iar onorariile inspectorilor de județe și de plasă, precum și chiria localurilor pentru scólele preparande, se vor plăti din fondurile Ministerului, trecându-se în budgetul anului curent.

Art. 11. O lege specială va privi la înființarea a patru internatură de școli normale, pentru formarea și recrutarea institutorilor pe viitor.

Art. 12. Un regulament special de administrație publică, va regula imediata punere în lucrare a acestei legi.»

Asemenea încercări de legiferare în spre ziua definitivă a unirei Principatelor, nu puteau să nu avorteze.

*

Întârzierea votării bugetului de către Adunare, au amânat și îmbunătățirile proiectate pe 1860.

Ca să judecăm de aceste îmbunătățiri, nu avem decât să celim, în anexă, darea de seamă făcută de directorul școlilor I. Măcărescu, la 20 Iunie 1861.

Principala îmbunătățire a constat în aceea, că pregătirea candidaților sătești n'a mai rămas pe seama institutorilor din județ, ci s'a înșărcinat cu învățătura lor pe inspectorii de județ, ajutați de câte un sub-inspector de fie care plasă.

S'a încuviințat și programa școlilor sătești, sub influința programei mai bune, ce în asemenea școli era în Moldova.

Desființarea contribuțiunei de 2 lei, îngreună, dupe părerea lui I. Maioreșcu, înmulțirea școlilor sătești, căci caută să se mărginescă Eforia la numărul de școli, fixat prin buget.

Învățământul primar urban s'a ameliorat considerabil, prin faptul, că în 1860, la un număr însemnat de școli primare, noi am dat câte 3 institutori, în loc de unul, care nu putea să țină însuși 4 clase.

În 1860, s'a aflat în școlile primare urbane 6.115 scolarî, adică peste 1.000 mai mult decât în anul trecut.

Importanța îmbunătățire a fost în Țera Românească, nu crearea, ci înmulțirea școlilor de fete. S'a înființat din fondurile Brâncovenesci 5 școli de fete în Cerneți, Ji, R.-Vâlcea, Pitești și Târgoviste, încă din 1859.

În 1860, Eforia mai înființează câte una în cele 9 orașe secundare, așa că la finea anului școlar 1860—1861, erau 38 de școli primare de fete, câte cu o directrice și un institutor, afară de școla Lazaro Oteteșanu, care are câte 2 institutori, ajutați de 2 directrice.

Populațiunea acestor școle la 1860—1861, era de 2.461 fete, deci un progres asupra anului trecut.

Instrucțiunea primară, ca și cea privată, s'a pus sub inspecțiunea a trei inspectorî generali, din cari unul pentru Bucuresci.

La învățământul secundar, Eforia propuse adausuri și îmbunătățiri în proiectul său de buget pe 1860, dar Adunarea respinse proiectul, său le amânase în vedere cu o legislațiune comună, pentru ambele Principate, ast-fel pe 1860, învățământul secundar este în *statu-quo* al anului anterior, dora că s'a primit mai mulți interni la diferitele categorii de școle, că s'a despărțit cu totul gimnasiul Matei Basarab de S-tul Sava, că s'a adaos clasa VII-a la Craiova, etc.

Eforia ceruse înființarea de școală de comerciu. Am vădut mai de mult timp, simțindu-se necesitatea unei asemenea școli. Adunarea refuză creditele necesare, și exprimă dorința, să se trimită doi tineri la Genova în Italia, pentru științele comerciale.

Acésta se şi făcu în 1860, peste cei 53 de bursieri, întreţinuţi în străinătate cu spe-
sele Statului.

Infiinţarea facultăţii filosofice, cu 2 cursuri, conform bugetului, se realisă ; iar ca-
tedre noui de la facultatea de drept, până în Iunie 1861, nu se ocupaseră.

Mult timp, până la 1864, cei 4 profesori vechi ai facultăţii de drept, se opunea în
mod indirect la introducerea de noui profesori, respingând de la concurs pe solicitanţi.
Ei constituiră, ceea ce *Satira* numea în 1864 : Quadrilaterul de la drept.

Seminariile au trecut şi în Ţera Românească, sub administraţiunea Ministrului culte-
lor, dăr nu există o lege bine definită în privinţa lor.

Eforia a elaborat o nouă programă, pentru seminarii, mai dezvoltată decât în trecut.

Cât priveşte institutele de cultură generală, vedurăm, că bugetul n'a permis vre-o
îmbunătăţire.

În noul local al palatului Academiei, noul director al muşeiului de ştiinţe naturale,
Fererati, începe a aşeda în 1861, colecţiunile sale. Tot acolo se va muta, nu târziu şi
biblioteca. ¹⁾

Eată acum un tabel comparativ al stărei instrucţiunii publice şi private din Munte-
nia, pe 10 ani, care se încheie la finea anului şcolar 1860—1861 :

INSTRUCȚIUNEA PRIMARĂ								Instrucțiunea secundară		Instrucțiunea superioară		TOTALUL		
ANUL	No. inspectorilor generali	No. inspectorilor de județe	No. sub-inspect. de plăși	PUBLICĂ				PRIVATĂ		No. institutelor	No. scolarilor		No. institutelor	No. studenților
				Scoli prin sate		Scoli prin orașe și tîrg.		No. scólor ²⁾	No. scólor ²⁾					
				No. scólor	No. scólor ²⁾	No. scólor ²⁾	No. scólor ²⁾							
								No. scólor ²⁾	No. scólor ²⁾					
1852						22	2.666	150	5.049	2	355	2	32	8.102
1853						23	3.813	147	3.210	2	376	1	21	7.422
1854						23	3.649	116	1.039	2	354	1	17	5.059
1855						23	3.432	118	4.614	2	310	1	21	8.477
1856						23	3.600	102	4.017	2	324	1	10	7.951
1857						23	3.658	124	3.917	2	420	2	27	8.022
1858				1.011	22.940	23	3.696	117	4.877	2	441	2	31	31.985
1859				1.381	35.450	34	4.540	108	4.807	2	530	2	31	45.362
1860				2.129	53.580	41	5.932	250	4.538	5	718	2	42	64.810
1861	3	17	93	2.157	56.460	75	8.584	120	3.734	17	1.406	4	55	70.250

În acest tabel intră numai scótele cari au fost sub directa inspecţiune a Eforiei.

*

Anul 1861, din primele zile, se anunţă rău pentru unele scoli din Moldova.

Este anul în care se întîmplă conflictul între Cneazul Cantacuzin, Ministrul cultelor
din Moldova, şi între Consiliul superior al scótelor.

¹⁾ Vezi anexa.

²⁾ Scóte şi scolarî de ambe-sexe.

Faptele sunt încă prea recente, pentru ca să ne permitem de a le judeca aci.

Ne mărginim a anexa mai multe acte relative la acest conflict și pentru nouele generațiuni, cari nu 'l cunosc, vom adăugi scurta informațiune, că acest conflict s'a stârnit din cauza înlăturării de la direcțiunea centrală de fete a bătrânului profesor N. Verdeanu, în favoarea unei străine D-na Gross.

Regulamentul în vigore la scolă, cerea ca directoarele scôlei de fete să fie dintre profesorii români, (§ 70.)

Un text pozitiv de lege era calcat.

Consiliul scôlelor era în dreptul său să cêră respectul legii, d'ér Cneazul autoritar împinge lucrul până la extrem, și atunci un număr de 16 profesori, cei mai mulți membri ai Consiliului, demisionază, protestând contra călcărilor de legi. Partea regretabilă începe apoi, căci atât gimnasiul cât și facultățile se desorganizează, iar scolarii petrec în numeroase scene de nedisciplină, nu numai la internatele de băieți, ci și la cel de fete.

Conflictul, care a început în 29 Octombrie 1861, ¹⁾ durează până târziu în 1862, cu totă protestațiunea presei liberale, cu totă intervențiunea Adunării, acum concentrată în Bucuresci.

Manifestațiuni, protestațiuni, cercetări de diferite Comisiuni, se succed unele altora, fără a ajunge la scop. În primă-vêra anului 1862, se strămut definitiv și cancelariile ministeriale, din Iași la Bucuresci. ²⁾

În Iași, rămâne provisoriu, până se vor expedia dosarele Ministerului de culte, ca loco-țitor de director D. Melidon, vechiu și laborios impiecat al scôlelor. Acesta numai este negreșit în stare, cu totă bună-voința, să impace conflictul.

Nuamă cu venirea la Minister a Generalului Tell, se aduce îndreptare situațiunei scôlelor din Iași. Acesta înființează, în locul desorganisatului Consiliului scolar, un Comitet extraordinar de inspecțiune, sub președința lui V. A. Urechîă, din D-niș T. Maiorescu, G. Mărzescu, Octav Teodori, etc.

Aceștia cu mult tact, pe cât și energie, restabilesc liniscea în scôle, rechiamă pe profesorii demisionați la posturile lor și cursurile se redeschid peste tot.

Administrațiunea scôlelor din Moldova și în special din Iași, de către acest Comitet, a fost foarte serioasă și bine făcătoare. Comitetul durează până la noua lege scolară din 1864.

*

Din faptele particulare ale anului 1861—1864, vom înregistra acum cele următoare :

Sub Ministru Barbu Catargiu, Ministrul instrucțiunei publice din Țêra Românească, cere desființarea Eforiei muntene și a Consiliului superior din Moldova. Consiliul încheiă jurnalul ce dăm în anexă ³⁾, aprobând aceste disoluțiuni și formarea provisorie a unui Consiliu de instrucțiune publică pentru ambele țêri unite. Acest Consiliu va dura până la organizarea definitivă printr'o lege specială ⁴⁾.

Creațiunea acestui Consiliu provisoriu nu împedică funcționarea Comitetului din

¹⁾ Veđi anexa.

²⁾ Dosarul No. 10, din Maiu 1862.

³⁾ Veđi anexa.

⁴⁾ Acest jurnal al Consiliului de Miniștrii, s'a publicat de V. A. Urechîă, în Anuarul instrucțiunei publice.

Iași, cu toate că el a protestat pentru supresiunea vechiului Consiliu al școlilor, prin următoarele acte :

»Aședământul școlastic, carele dirige de la ani.... învățământul public și privat din această parte a României, a fost în acești de pe urmă două ani, în împrejurări triste, pe care ne abținem de a le mai aminti D-văstră, lovit în litera și în spiritul său și putem dice, anulat, fășii fășii, prin ordonanțe și decrete administrative.

Una din cele mai mari loviră, date Statului școlilor, a fost, D-le ministru, aceea prin care s'a desființat Consiliul școlastic, prevădută la Secția III, cap. I, partea II a legii acesteia, sub pretextul puțin serios, că unirea Moldovei cu Valachia ar fi cerut această călcare de lege.

Atributele asemnate de statut Consiliului școlar, în cazul chiar când un decret domnesc ar fi suficient ca să obóre o lege, acestea nu pot, D-le ministru, justifica desființarea celui Consiliu, din punctul de vedere al unirei românilor. În adevăr, această autoritate școlastică, nu are alte atribute, de cât acele a priveghia la îndeplinirea celor ce cer legile de la fie-care din impiegații școlastici; de a propune în cunoștință de lucru, reformele și îmbunătățirile ce sunt de nevoie pe la fie-ce școlă; de a avea ca țintă neînclăturată, progresul și buna stare intelectuală și morală a generațiunei june, ce națiunea încredințază aședămintelor de educațiune publice și private.

Dără ori și care comitet de inspecțiune și chiar subscrisul, nu are pe o tréptă mai sus său mai jos, aceleași sarcini și atribute? Cu toate acestea ele nu daunăză, nu știrbesc nici de cât, existând, autoritatea centrală, scopurile mari politice și naționale.

Subsemnații nu cred, că *unirea* pôte fi atât de puțin înrădăcinată în inima românilor, în cât să fie periclitată prin aceea, că școlilor din fosta Moldova, li se vor respecta *legile*, pe basa cărora dovediră că fac progrese. Unirea este mai tare, decât să pótă fi mișcată, prin acea împrejurare, că pentru cumpărarea a două lei cridă la școlii, nu se va mai cere deslegări de la Bucuresci; că pentru suplinirea unui învățător, institutor său profesor bolnav, nu se va mai cere voie de la Bucuresci, de unde să vină, după ce nu va mai fi de lipsă. Nu prin păstrarea în școlii de cărți școlastice, care să aibă și editura Iașilor, său aprobarea consiliului de aci, în locul editurii și aprobării de la Bucuresci, se va aduce perturbare în sistema de guvernare din centru. Nu prin aceea, că se vor face la Iași și nu la Bucuresci programe de ore pe la școlii, se va periclita unitatea națională. Ea nu va fi periclitată nici din aceea, că interesele de totă natura, ale școlilor din fosta Moldovă, vor fi protese și administrate de acei cari, la fața locului fiind, mai Iesne pot face acésta, decât de ar fi la Bucuresci.

Domnule ministru,

Subsemnații membri ai comitetului și întregul corp profesoral a salutat ministerul, din care ați lua o așa de alésă parte, ca o sosire a *legalității*, a reintrării școlilor, atât de bânuite de arbitrar, sub scutul legii.

Tări în această convingere, ei cutéză, D-le ministru, a vă cere, ca mijloc, *sine qua non* de reintrare în acea sântă *legalitate*, *rechidămarea de îndată a consiliului școlastic*, demisionat în Februarie 1861, în urma conflictului ce cunoșceți.

Obiecțiunea, ce ar putea a se face acestei reintrare în lege, că este deja la Bucuresci un alt consiliu pentru totă țera, nu pôte avea loc:

a/ Pentru că consiliul școlastic din Moldova este hotărît, este instituit de legea școlilor, lege votată de Adunarea Moldovei și în regulă promulgată;

b/ Pentru că ministerul e liber de a consulta, (după ce a consultat opiniunile consiliilor sale legali) și pe oricare alte persoane, în care 'și are încredere;

c/ Pentru că, în extrem, chiar dacă consiliul central ar rămâne pe lângă D-văstră în Bucuresci, atribuțiunile acestuia, până la o altă lege școlară, nu pot fi în coalițiune cu acele ale consiliului școlastic, instituit de legea în vigoare, pentru școlele din această parte a României.

Aceste considerente, din punctul de vedere al legalității, sunt victorios întărite și de practica zilnică. Lipsa consiliului școlastic s'a simțit de îndată de însuși Ministerul de culte, din ziua când acesta a voit să se ocupe serios de interesele școlilor din Moldova. Înființarea chiar a acestui comitet, din care iați parte subsemnații, e o probă eclatantă la acele ce dicem.

Dérră ce este acest Comitet din Iași? Este el comitetul de județ, prevădută de legea școlilor și de reglementul de la 1831?

Subsemnații se bucură, în interesul școlilor, de atribute mult mai largi decât acele ale oricărui comitet de district; ei au unele atribute chiar și mai întinse decât le avea consiliul cel legal ale școlilor.

Ast-fel, comitetul acesta din Iași, nu este nici comitet de județ, nici consiliul hotărât de lege. Iată cum o călcare de lege e grea de neconsecvenții!

Aci e locul să vă facem, D-le Ministru, o declarație. Dacă noi am primit sarcina de membri ai consiliului acestuia, a fost numai, ca să facem scândură de salvare a învățătorei publice, care pe fle-ce și se scufundă și amenință perire, spre mulțămirea neamicilor românismului. Pe cât timp n'am zărit la orizont veră-o lucrare, care să vestească seninul pentru școlele din Moldova, noi am ascuns în inima noastră și indignare și speranță. Astăzi n'avem ce face cuântăia, dar nu ne înșelăm, crezând sosit momentul realizării celei a doua.

Vă rugăm, prin urmare, D-le Ministru, ca să primiți încredințarea prea distinsei noastre considerațiuni.

V. A. Urechia. T. Maiorescu. G. Mărzescu, etc.

*

Pentru a se vedea mersul școlilor din Moldova, anexăm discursul ce am rostit, în numele Comitetului școlar din Iași, la ocasiunea solemnității premiilor pe anul școlar 1863—1864, Iunie 29. ¹⁾

Anexăm ²⁾ egalmente, cu titlul de document de consultat (însă cu orice îngrijire, fiindcă este elaborat din timpul conflictului, de care mai sus vorbirăm) și relațiunea statistică de starea școlilor din Moldova, memoriu prezentat Ministerului de instrucțiune publică, la 1 Ianuarie 1862, de Radu Melidon. Acest memoriu face de altminterlea istoricul și al faptelor anterioare conflictului, și din acest punct de vedere este recomandabil.

Anexăm ³⁾, pentru cunoștința celor doritori, programele gimnasiilor din Bucuresci pe 1861 până la 1863.

¹⁾ Vezi anexa.

²⁾ Vezi anexa.

³⁾ Vezi anexa.

În 1864 se înființază prima și a doua clasă a gimnasiului din Ploesci cu statul următor :

Statul personalului gimnasiului din Ploesci

1 profesore de limba română și latină, de istorie și geografie clasa I și II	
pe lună 1.000 lei, adică pe an	12.000
1 profesore de matematică și științele naturale clasa I și II. pe an	12.000
1 catehet clasa I și II, pe an	7.200
1 maestru de desen, pe an	3.600
1 profesore de limba franceză, pe an	4.800
Întreținerea a 10 interni pe séma Statului, pe an	10.400
	50.000

Aaron Florian. I. Maiorescu. Laurian. Veniamin.

În 1861 sunt mari perturbațiuni în Eforia scólelor din București. La 11 Februarie, dupe raportul lui Barbu Vladoianu, Ministrul cultelor, Ioan Eliad este numit al 4-lea membru al Eforiei.

La Februarie 22, anul 1861, demisionază din Eforie Aristide Ghica, care la Martie în 15 este înlocuit prin Simion Marcovici; la 3 Aprilie 1861 Marcovici ia direcțiunea scólelor, cu ofisul domnesc No. 154, dér neîntârziat e înlocuit prin I. Maiorescu; în Iunie 21 demisionază I. Maiorescu, fiind în conflict cu membrii Eforiei. La Iulie 10, același an, noul ministru al instrucțiunei publice, Melinescu, numesce pe A. Papiu, care îndată demisionază, dicénd că »starea actuală a administrațiunei superióre a instrucțiunei publice m'aú convins, că în asemenea împrejurări, serviciile mele nu ar putea să aibă efect«. Avea dreptate: confusiunea era foarte mare în Eforie. La 24 Iulie cu No. 9.792, e numit loco-țiitor de director al Eforiei I. Zalomit, iar I. Maiorescu rămâne membru.

O asemenea stare de lucruri motivă desființarea Eforiei de care vorbirăm și înființarea Consiliului superior al instrucțiunei publice.

În Iași, în 1861 și 1862, Consiliul scolar nu era mai în regulă, în urma conflictului cu Cneazul Cantacuzin.

Profesorii demisionați ne mai luând parte la Consiliu, la 30 Maiu 1862, în Consiliu nu mai era de cât : Filaret, Scriban, Arch. Suchupan, S. Barnuțu, P. Suciuc, A. Velini, D. Popp, Stef. Micle, Partenie, G. Ionescu preot. ¹⁾

Va să dică lipsesc din Consiliu I. Strat, G. Mărzescu, V. A. Urechiă, Călinescu, G. Petrescu, Z. Columb, N. Ionescu, Stefan Emilian, etc., adică mai cu deosebire elementul pur moldav.

Anul 1863, sub Ministerul întrunit al instrucțiunei publice, lasă bune urme în istoria culturii noastre, grație trecerei la acel Minister a unor bărbați ca D-nii Odobescu și D. Bolintineanu.

Ministrul A. Odobescu a cercat, în Septembrie 1863, să impună unitatea de ortografie cu litere latine în toate scólele, cum și fixarea programei analitice a obiectelor ce se

¹⁾ Veđi anexa.

predau în liceu. Consiliul superior al școlilor admite continuarea în școli a ortografiei, fixată în trecut de Eforie, cât și detalizarea programei. ¹⁾

Se respinge în același an, cererea Ministrului de finance, de a se considera ca lege un vot dat de Adunare la 1860, stavilitor cumulului de catedre.

Ministrul de culte din 1863, Iunie 22, răspunde celui de finance, că asemenea vot n'a fost transformat în lege. ²⁾

*

În decursul anului 1862 avem de notat unele acte mai deosebite. Așa în 22 August acel an, Consiliul școlar (Aaron Florian. Laurian, P. Poenar, I. Zalomit, I. Strat), încheie jurnalul prin care dă, că: »având în vedere că cariera profesorilor este mărginită și că pentru stimularea zelului și a activității lor, urmăzând a fi încurajați, . . . verice licențiat său doctor în litere, în matematică, în științele naturale său fizice, cari au învățat în țară, său străinătate, să intre mai întâi profesor la clasele gimnasiale inferioare, apoi, când vor fi locuri vacante, se vor înainta la cele superioare, și, în fine, la facultăți *caeteris paribus*, observându-se dreptul de întâietate.»

Acastă dispozițiune Ministrul Odobescu o primesce, cu rezerva de a se exige concurs de la trecerea din gimnasiu la facultate.

Consiliul (aceiași membri, mai puțin Strat) revine asupra acestei măsurii, prin procesul-verbal de la 6 Septembrie, și, de ore-ce Ministrul n'a primit înaintarea fără concurs, decât de la gimnasiul inferior la cel superior, Consiliul renunță cu totul la propunerea primitivă, iar Ministrul admite această nouă propunere, pe considerare, că afacerea va fi definitiv rezolvată în noul proiect de lege. ³⁾

La învățământul primar anexăm ⁴⁾ regulamentul întocmit de Consiliul superior din 1862, pentru externatele de fete, de curând înființate în Țara Românească, cu bugetul, egalmente aci anexat.

Vorbind de asemenea școli de fete, este ocaziunea să amintim, că în același an Comitetul școlar din Iași a organizat o primă expozițiune a lucrărilor confecționate de toate școlile publice și private din Iași.

Iată avisul cu care s'a văstet solemnitatea deschiderii acesteia la Iași :

Școla centrală de fete

Expozițiunea lucrului de mână

1) Expozițiunea lucrului de mână de la toate școlile publice și private de fete din Iași, se va deschide în saloanele școlei centrale de fete.

2) Solemnitatea deschiderii se va face la orele 12, în 25 Iunie, de către comitetul școlilor și în prezența Dămnelor din jurul expozițiunei.

Solemnitatea se va începe prin imnul național și corurile vocale, cântate de elevele școlei centrale. Dupe acăsta, D. V. A. Urechia, președintele comitetului, prin câte-va cuvinte, va explica scopul expozițiunei și va proclama deschiderea ei.

¹⁾ Vezi anexa.

²⁾ Vezi anexa.

³⁾ Vezi anexa.

⁴⁾ Vezi anexa.

3) Expozițiunea va dura de la 25—30 Iunie inclusiv.

4) Publicul este admis la ea în fie-care zi, de la 10—3 ore dupe amiazi.

5) Sunt invitate prin acest program, să asiste, la solemnitatea deschiderii expozițiunei, toate autoritățile administrative și judiciare ale județului.

Membrii Comitetului școlar, *V. A. Urechiă, N. Culiănu, T. I. Maiorescu, G. Mărzescu, I. Pangrăte, O. Teodori.*

Anexăm ¹⁾ aci un certificat de absolvirea școlei primare din Bucuresci 1862, spre a se vedea deaprobe copriinderea programelor învățământului primar la data acesta.

Exemplul Moldovei începe a se impune la Bucuresci. Ministrul D. Bolintineanu, la Noembrie 1863, simte nevoia a se crea în Bucuresci o școală preparandă, cum era aceea a lui Vasile Lupu din Iași.

Acesta apare din referatul său No. 31.525, de la 4 Noembrie 1863, către Consiliul de miniștri, propunând crearea școlei acesteia normale, din banii ce se vor obliga să dea mănăstirile pământene, și se închină. Adevărat că acest referat al lui D. Bolintineanu rămase fără nici o consecință ²⁾

La rubrica școlelor sătesci, mai înainte de toate se cuvine să înscriem aci programul întocmit la 1862, de Consiliul superior pentru școlele din ambele principate.

Ministerul cultelor și al instrucțiunei publice

Consiliul superior de instrucțiune

Program de școlele sătesci din România

Despărțirea I

1. Cunoșterea literilor, silabisirea, dupe table.
2. Formarea literilor dupe modele.
3. Scrierea numerilor și calcularea din memorie asupra celor patru lucrări aritmetice, cu numere întregi.
4. Învățarea sântelor rugăciuni pe de rost.

Despărțirea II

1. Cetirea și scrierea caligrafică, dupe model și dictando.
2. Elemente de catechism, partea I-ia.
3. Din aritmetică, cele patru lucrări cu numere întregi.
4. Din geografie, divisia pământului în continente și oceane pe chartă, fără text.
5. Culegere de animale, plante și minerale.

Despărțirea III

1. Cetirea pe cărți bisericesci.
2. Elemente de catechism, partea II și III.
3. Istoria sacră, pe scurt.
4. Cele patru lucrări aritmetice, cu numere complexe.

¹⁾ Veđi anexa.

²⁾ Veđi anexa.

5. Geografia Principatelor-române: împărțirea lor, orașele, râurile, lacurile, munții. Numirea țărilor vecine. Tóte acestea mai mult într'un mod practic și cu arătare pe chartă.

6. Scrierea caligrafică și dupe dictando.

Despărțirea IV

1. Memorisația de parabolele din Evanghelie, cu explicarea lor morală, și datoriele creștinului.

2. Cetirea, cu înțelegere din cartea coprinďetőre de cunoscințe relative la economia de câmp și casnică.

3. Memorisațiunii din biografiile Domnilor români celor mai renumiți.

4. Părțile cuvântului și formele gramaticale într'un mod practic, precum și aplicarea celor mai ușore regule ortografice la scriere.

5. Împărțirea politică a Europei numai pe chartă. Măsurile de greutate și lungime, măsurarea pogónelor și falcilor; cotitul vaselor.

6. Scurtă descriere a animalelor, a plantelor și a mineralelor folositoare și necesare la economia casnică, cari se pot cresce, produce și afla în patrie.

7. Caligrafia dupe model și dictando.

Ministru, *D. N. Racoviția.*

Membri consiliului superior de instrucțiune: *Neofit Episcopul de Edes. Archimandritul Melchisedec. P. Donici. I. Zalomit. Dr. Davila.*

Se aprobă pentru întocmai aplicare în scólele sátesci.

Director pentru instrucțiune publică, *G. Melidon.*

București, 1862, Septembre 1.

De la 1 Septembre 1862, urmând a se aplica în tóte scólele sátesci din România, programul de mai sus, cum și același program pentru scólele primare, ce lectorul a putut vedea din atestatul scolar anexat mai sus, Ministrul din acel timp, Alexandru Odobescu, se vedu în fața unei dificultăți pentru numirea institutorilor și a învățătorilor. Acestora legea scólelor din Moldova le cerea mai multe studii decât legea scólelor Muntenesci. Ministrul provocă în privința acesta pe Consiliul superior al scólelor, prin adresa următoare:

Ministrul cultelor și instrucțiunei publice

De la aspiranții la posturi din scólele primare, cari n'au funcționat până acum ca institutori în acele clase, se va cere, ca condiție neapărată, absolvirea celor patru clase gimnasiale inferioare; iar institutorii, cari s'au aflat, séu se află în posturi de institutori ai claselor primare, vor fi dispensați de această condițiune, rămâind însă, cu tóte acestea, ca să decidă concursul între mai mulți aspiranți.

Având în vedere, că de la 1 Septembre, anul conținut 1862, programul învățăturilor primare este unul și același pentru scólele de dincóce și dincolo de Milcov;

Considerând, că pentru ocuparea posturilor de institutori la scólele de dincolo de Milcov, regulamentul acolo în vigóre, prescrie absolvirea de 4 clase gimnasiale;

Subscrisul, la publicarea concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante la scólele de dincóce de Milcov, a coprins condițiunea a poseda aspiranții, și pentru acestea, absolvirea acelorași 4 clase gimnasiale, cerute pentru cei de peste Milcov, pentru a da instrucțiunei primare garanții egale și solide de propășire;

Considerând însă, că mai mulți din aspiranții înscriși pentru școlile de dincóce arătă, că de și nu posed absolvirea expresă a claselor gimnasiale, totuși, prin practică de mai mulți ani ca institutori în clasele inferioare, ar poseda cunoștințele trebuitoare pentru ocuparea posturilor primare superioare, cari se găsesc vacante; sub-scrisul are onoare a invita pe onor. Consiliu de a opina asupra casurilor de mai sus.

Primiți, vă rog, D-lor, asigurarea distinsei mele considerațiuni.

Ministru, *Al. Odobescu.*

Capul biuroului, *Ornescu.*

No. 26.445.

București, anul 1863, Septembre 10.

Eată rezultatul dat de Consiliu :

Proces-verbal

Astăzi Marți, 10 Septembre 1863, Consiliul superior de instrucțiune, deliberând asupra adresei D-lui Ministru cultelor, sub No. 26.445, opinază :

De la aspiranții la posturi din școlile primare, cari n'ați funcționat până acum ca institutori în aceste clase, se va cere condiție neapărată absolvirea celor 4 clase gimnasiale inferioare; iar institutori, cari s'ați aflat, s'au se află în posturi de institutori ai claselor primare, vor fi dispensați de această condițiune, rămânând însă cu toate acestea, ca să decidă concursul între mai mulți aspiranți.

Aaron Florian. I. Zalomit. G. Costaforu. Laurian.

*

Am vădut încercările, cari au succedat, pentru înființarea unei școle de comerț în București. În 28 Noembre 1861, D. D. Ghica președintele Consiliului de Miniștri, cu adresa No. 1.224, provocat de Ministrul financelor, îndemnă pe Ministrul instrucțiunii publice, N. Nicolescu, să elaboreze un proiect de lege, pentru o școală de comerț. Eforia, provocată să facă acesta, de Ministrul cultelor, cu adresa No. 17.229, trăgăna afacerea, așa, că numai în 1864, Ministrul N. Crețulescu, avu mulțămirea să subsemneze decretul de înființarea primei școli de comerț.

Dăm în anexă ¹⁾ discursul rostit la inaugurarea școlei, de V. A. Urechia, directorul Ministerului instrucției publice, cum și actele originale de fundațiunea școlei, cu statul și programa.

Imediat, la 16 Septembre 1864, se decretază și pentru Galați o a doua școală de comerț, numindu-se la direcțiunea ei pe D. C. Troteanu. ²⁾

Din inițiativa privată, încă a fost o cercare, la 1864, de a deschide o școală de comerț, prin subscriere dintre neguțitorii, cărora N. Flügel le a adresat anexatul apel.

Întreprinderea nu reuși, Flügel mai adresă Ministerului cultelor și instrucțiunii publice din București un memoriu în privința școlilor de comerț, care memoriu de și rămase fără nici o lucrare, contribui totuși, probabilmente, la activarea fundațiunii școlei de comerț, de care ne am ocupat mai sus.

¹⁾ Veți anexa.

²⁾ Veți anexa.

*

Învățământul înalt este cu deosebire în câștig la 1863. Am văzut deja înființată de mai mulți ani o școală de inginerie. Din această școală ministrul, D. A. Odobescu, la 8 Octombrie 1863, face, cu decretul Domnitorului Cuza No. 997, o școală superioară de științe, cu anume programă și statut. ¹⁾

Două alte acte din acești ani, avem de înregistrat aci, la învățământul înalt, ambele ale ministrului D. Bolintineanu, cel întâi transformă facultatea deja creată prin budgetul Adunării, cu două catedre de litere, în școală superioară de litere, cu scop de a forma profesori gimnasiali:

Alexandru Ioan I,

Cu mila lui Dumnezeu și voința națională Domn Principatelor-Unite-Române.

La toți de față și viitori, sănătate :

Asupra raportului presintat de Ministrul Nostru secretar de Stat la Departamentul cultelor și instrucțiunii publice, sub No. 30.222,

Am decretat și decretăm :

Art. 1. Se institue la Academia din Bucuresci o școală superioară de litere cu scop de a forma profesorii gimnasiali în ramurile limbilor clasice și moderne, ale literaturii și filosofiei, istoriei și geografiei.

Art. 2. Regulamentului acestei școle se aprobă, și se va pune în lucrare la Noembrie anul curent.

Art. 3. Spesele necesare se vor acoperi, până la 31 Decembrie 1863, din rezervele budgetului instrucțiunii publice, iar de la 1 Ianuarie 1864, se vor trece în budgetul Statului, conform trebuinței, până la complectarea cu toate catedrele necesare.

Art. 4. Ministrul Nostru secretar de Stat la Departamentul Cultelor și instrucțiunii publice este însărcinat cu executarea decretului de față.

Dat în Bucuresci, la 30 Octombrie 1863.

Alexandru Ioan.

Ministru cultelor și instrucțiunii publice, *D. Bolintineanu.*

No. 1.047.

Acest decret e apoi indirect infirmat cu un al doilea decret, cu data din 4 Iulie 1864, în coprinderea următoare :

Alexandru Ioan I,

Cu mila lui Dumnezeu și voința națională Domn Principatelor-Unite-Române,

La toți de față și viitori, sănătate :

Asupra raportului Ministrului Nostru secretar de Stat la departamentul cultelor și instrucțiunii publice sub No. 21.133,

Am decretat și decretăm :

¹⁾ Vezi anexa.

Art. 1. Facultățile din Bucuresci, unite împreună, vor purta numele de *Universitatea din Bucuresci*,

Art. 2. Profesorii facultăților se vor aduna împreună și vor alege pe rectorul Universității.

Art. 3. Profesorii fiecărei facultăți în parte vor alege pe Decanul facultății respective.

Art. 4 și cel de pe urmă. Ministrul nostru secretar de Stat la Departamentul cultelor și instrucțiunii publice este însărcinat cu executarea ordonanței de față.

Dat în Domnăsca Noastră capitală, Bucuresci, la 4 Iulie, în anul mântuirii 1864, iar al Domniei Noștre al șeselea.

Alexandru Ioan.

Ministru cultelor și instrucțiunii publice, *D. Bolintineanu.*

No. 765.

Pe de o parte, în decretul acesta Bolintineanu, gelos de laudele bine meritate ale lui M.Kogălniceanu, ținea numai decât să fondeze și dănsul o Universitate în Bucuresci, și pe de altă parte distrugea, cu decretul din 1864, unde vorbea de facultatea de litere din această Universitate, școala specială cu direcțiune *normală* creată în 30 Octombrie 1863.

Deja în August 1863, *Monitorul oficial* din Bucuresci publicase un proiect de completarea facultăților de litere și de științe.

Acest proiect nu se aplică. În 31 August 1863, Consiliul superior propune ministrului Odobescu programul pentru facultățile de litere și de științe. Ministrul Odobescu le respinge, zicând că : »Consiliul superior elaborând o programă mai detaliată pentru școala superioară de științe; aceea se va pune la dosar, rămânând ca la timpul oportun să se facă o asemenea lucrare pentru școala superioară de litere«.

Îndată apoi, succedând la Minister D-lui Odobescu, poetul D. Bolintineanu, acesta șterge rezoluțiunea de mai sus a D-lui Odobescu și pune una nouă în coprindere : »pentru punerea în lucrare a facultății literare, nefiind mari nevoi de mari cheltuieli, se poate pune de acum în lucrare. Va rămâne a se face formele«.

Iată cum s'a născut facultatea de litere, decretată apoi, precum vedurăm, de Ministru Bolintineanu.

Eată actele originale pe lângă cele ce vom da în anexă :

Proces-verbal

Sâmbătă, 31 August 1863

Având în vedere proiectul de completarea facultăților de litere și de științe, încuviințate de guvern și publicat prin *Monitorul oficial* din anul trecut ;

Având în vedere trebuința cea simțită de a posedea, pe de o parte, profesori gimnaziali capabili de misiunea lor, iar de altă parte, ingineri civili înzestrați cu cunoștințele necesare; și considerând, că prepararea lor nu se mai poate amâna fără o pierdere învederată pentru instrucțiunea publică ;

Consiliul superior a socotit de cuviință, pentru mai ușoră realizare a sus citatului proiect deja încuviințat, însă neaplicat până acum, a 'l restringe la catedrele înseminate în alăturata programă, dintre cari patru sunt în ființă și alte patru se pot înființa numai decât, rămânând cele-alte pentru anul viitor, și opinază : 1) a se supune D-lui

Ministru spre aprobare alăturata programă A) de facultatea literilor și B) de facultatea științelor; 2) a se invita D. Ministru ca să bine-voiască a lua măsurile necesare pentru remunerarea acelor patru profesori pe anul acesta.

Acest diurnariu se va supune la aprobarea D-lui Ministru.

Aron Florian. P. Poenaru. Laurian, I. Zalomit. I. Strat. Davila.

A) Programa pentru facultatea literilor

Acastă facultate va fi tot-d'o-dată și școală normală, pentru formarea profesorilor gimnaziali în ramurile limbelor clasice și moderne, istoriei și geografiei, literaturii și filosofiei, și va cuprinde următoarele catedre:

- a) Catedra de istoria filosofiei și de filosofie;
- b) Catedra de istoria literaturii clasice și moderne;
- c) Catedra de istoria critică și universală;
- d) Catedra de istoria critică a țărilor române, împreună cu istoria literaturii române;
- e) Catedra de gramatica comparativă a limbelor elenă, latină, română, italiană, franceză, ispanică și portugalică;
- f) Catedra de archeologia clasică;
- g) Catedra de pedagogică (despre educațiune) și de metodică (despre arta de a învăța).

Dintre aceste catedre două sunt în ființă, adică b) și d); urmază a se înființa anul acesta încă două, adică a) și c), rămânând ca cele-alte să se înființeze în anul următor.

Științele mai sus indicate se vor împărți pe un curs de două ani, și anume:

A n u l I

- a) Istoria filosofiei;
- b) Istoria literaturii clasice;
- c) Istoria critică universală antică;
- d) Istoria critică a țărilor române;

A n u l II

- a) Filosofia (Psihologia, Logica, Metafizica și Ethica);
- b) Istoria literaturii moderne;
- c) Istoria critică universală medie și modernă;
- d) Istoria critică a românilor și a literaturii române;
- e) Gramatica comparativă;
- f) Archeologia clasică;
- g) Pedagogia și metodică;

B) Pentru facultatea științelor

Acastă facultate, în partea teoretică, va servi a forma profesori gimnaziali, în ramul științelor matematice și fizice, ăra în partea practică, va servi a forma ingineri civili; și va cuprinde următoarele catedre:

- a) Catedra de geometria descriptivă, cu aplicarea ei la construcțiunii, de arhitectură și de drumuri;
- b) Catedra de geometria analitică, de topografie și de geodesie;
- c) Catedra de calculul infinitesimal și de Mecanica elementară și superioară;

d/ Catedra de desenul topografic, arhitectonic și machinistic;

e/ Catedra de științe naturale.

Dintr'aceste catedre, trei sunt în ființă, adică *a*, *c* și *e*; urmază a se înființa încă două, adică *b* și *d*.

Științele mai sus indicate, se vor împărți pe un curs de două ani, și anume :

A n u l I

a/ Geometria descriptivă, cu aplicarea ei la umbre și perspectivă;

b/ Geometria analitică și topografia teoretică și practică;

c/ Mecanica elementară;

d/ Desenul de topografie și de mașini;

e/ Științe naturale.

A n u l I I

a/ Construcțiuni sêu principiiuri de arhitectură și de drumuri;

b/ Geodesia teoretică și practică;

c/ Mecanica superiôră, precedată de cunoșcința în calculul infinitesimal;

d/ Desenul arhitectonic și de mașini;

e/ Științele naturale.

Aaron Florian. P. Poenaru. Laurian. I. Zalomit. I. Strat. Davila.

Era dat, ca tot ilustrul bărbat, M. Kogălniceanu, și numai puțin ilustrul sêu colaborator D. N. Crețulescu, să completeze opera, abia schițată, în parte, de D-nii Odo-bescu și Bolintineanu; ei trecură în noua lege a școlilor, din 1864, existența legală a universității a doua române, din București.

*

Seminariile Muntene și Moldovene încă preocupă atențiunea publică și a guvernului de la 1860—1864.

Seminariile muntene sunt tot inferiøre celor din Moldova. Se pôte vedea acesta din chiar programul examenelor anului școlar 1862—1863.

Seminarul Mitropolitan.

Anul 1862—1863.

Examenele acestui an scolastic, de învățăturiile urmate în acest institut, se vor începe la 24 Iunie, și vor urma până la 27; începându-se dimineța de la 9 ore și continuând până la 12, pentru științe; iar după amiazi de la 2—4 ore, pentru cântări. Se invită dar, în preșul timp, toți cei ce vor avea plăcerea a asista la aceste examene.

PROGRAMUL SEMINARIULUI MITROPOLITAN.

Științe :

C l a s a I

Istoria vechiului Testament.

Aritmetica : Numere întregi, fracțiile vulgare, decimale și complexe.

Istoria României până la România pură.

Etimologia limbei latine în comparare cu cea română și traduceri din Istoria Sacră.
Zoologia.
Caligrafia.
Profesor, *M. Dimitreanu*.

C l a s a I I

Catechismul.
Geografia.
Gramatica și Santaxa limbei române.
Istoria bisericească a vechiului Testament.
Profesor, *I. Germănescu*.

C l a s a I I I

Principii de Retorică, cu exerciții de compunere.
Istoria bisericească.
Liturgica.
Prescurtare de Istoria Românilor.
Profesor, *I. Ionescu*.

C l a s a I V

Retorica cu exerciții de cuvinte bisericesci.
Teologia Dogmatică.
» Morală.
» Pastorală.
Profesor, *I. Benescu*.

Cântări

C l a s a I.

Principii de Gramatică, și
Cântarea celor opt glasuri pe Anastasimatar.
Profesor, *O. Dumitrescu*.

C l a s a II.

Un rînd de Docsologii.
Heruvicile, Chinonicele și Acsiónele săptămânei.
Podobiile.
Profesor, *O Dumitrescu*.

C l a s a I I I.

Un rînd de Docsologii mai mari.
Partea I de Heruvici. Chinonice și Acsióne pentru Duminică.
Parisimierul tot.
Acsiónele praznicelor și cele trei Liturghii.
Profesor, *I. Zaharia*.

Clasa I V.

Partea II-a Herov. Chinon. și Acsióne.

Trei polielee.

Chenonicile praznicelor și alte Irmóse și un rind de Herovice-grecesci.

Profesor, *I, Zaharia.*

Cercetat de Consiliul superior : *Aaron Florian. I. Zalomitu. A. T. Laurian. I. Stratu. Boerescu. Davila. Costa-Foru.*

Aprobat de Ministerul instrucțiunei și cultelor,

Ministru ad-interim, *A. Odobescu.*

Directorul Instrucțiunei, *G. R. Melidon.*

Despre seminarul Veniamin amintim, că la 26 Octombore 1859, s'aú desființat Epi-tropia specială a seminariului, care trecu suh directă administrare a ministrului instrucțiunei publice.

La 1860, dupe secularisarea averilor monastiresci, ministrul de culte, *M. Kogălniceanu*, a reformat seminariul Veniamin.

Iată cum judecă această reformă *D. profesor C. Erbiceanu* :

«La 1860, fiind ministru de culte *D. Mihail Kogălniceanu*, aú reformat după secularizare și Seminariul, această reformă este tot ce póte fi mai bun, pentru că studiile religiose se întrețin, sciințele naturale, fizice și matematice se adaugă, precum și limbile moderne, francesă în tóte clasele. De asemenea salariile profesorilor s'aú sporit fórte simțitor, așa că această reformă va face tot-d'auna onóre acestui bărbat de Stat distins. Spre a proba și mai evident beneficiile acestei reforme, transcriem aici budgetul anului 1860, care comparându-se cu cel trecut, face și mai bine vëdută îmbunătățirea ce s'aú adus acestui institut.

- 1) Profesor de obiectele Catihetice, cursul inferior salar 10.000 lei.
- 2) " " Limba română idem.
- 3) " " Latina idem.
- 4) " " Grécă, 5.000 lei.
- 5) " " Statistica, 10.000 lei.
- 6) " " Matematica 10.000 lei.
- 7) " " Istoria Naturală 10.000 lei.
- 8) " " Caligrafie și desen 10.000 lei.
- 9) " " Limba francesă 10.000 lei.
- 10) Introducerea în Sf. Scriptură în clasa IV se va preda de rectorul seminariului obligător.
- 11) Profesor de Musica vocală 5.000.

Cursul superior

- 1) Profesor de propedeutică 12.000 lei.
- 2) Literatura latină, 12.000 lei.
- 3) " elenă 12.000 lei.
- 4) Istoria și statistica laică și eclesiastică 12.000 lei.
- 5) Fisica, Agronomia și Medicina populară 12.000 lei.
- 6) Arheologia, Ermineutica și Pastorală 12.000 lei.

7) Teologia dogmatică și morală 12.000 lei.

8) Literatura și Retorica 12.000 lei.

Se salariază catedra de introducere în teologie și Sf. Scriptură cu 9.000 lei.

Introducerea în Sf. Scriptură se va preda de Rector, obligator, în clasa V și VI.

Insemnăm, că punându-se în aplicație acest program, s'a mai unificat unele catedre : desemnul, caligrafia și limba francesă au fost o catedră, latina și română o catedră.

Pe lângă acesta s'a mai prevădut 6.000 lei pentru îmbrăcăminte elevilor și pentru Bibliotecă 500 lei. Budgetul anului 1860 este de 381.800 lei. Dar îndată dupe acest an, au început a se ciunti încet, atât salariile profesorilor, mai ales acelor din cursul inferior, cât și din sumele pentru întreținerea școlei, așa că la 1863, cifra totală a budgetului este numai de 372.420.

Cu introducerea legii de instrucție, sub Ministrul Crețulescu la 1864, s'a mai stabilit pentru un timp starea școlilor, adică nu se mai fac schimbări și preschimbări în fie-care an în studii și catedre, până la 1873. Dar trebuie să spunem, că prin legea actuală a instrucțiunii publice învățământul religios a fost în cât-va diminuat; mai întâiu că nu s'a prevădut o facultate de teologie, și acea care și funcționa în Iași a fost suspendată la 1864, din lipsă de profesori; apoi s'au eliminat și unele științe din Seminar, cari existau în 1860 și mai înainte. Aceste schimbări fiind recente nu le mai amintim.»

În privința reformelor introduse în Seminariu, în 1862, părintele arch. Melchisedec și episcopul Neofit Scriban descuvințază măsura lui M. Kogălniceanu, prin o adresă către ministerul instrucțiunii publice, pe care o dăm în întregime posedând originalul ¹⁾
Audiatur et altera pars!

În 1864 profesorul Drăghici de la seminarul Veniamin cere adăogiri pe lângă catedra de agronomie, de pe lângă acel seminar, în sens de a se alipi o fermă din moșia de la Galata ²⁾.

După opiniunea lui P. Poenaru, expresă printr'un oficial raport, din 1864, Februrie 26, se respinge propunerile D-lui Drăghici, primindu-se părerea lui Poenaru de a se institui când-va la Iași o școală specială de agricultură, cu formă model. ³⁾

Mai slabe merg seminariile din eparchii și chiar și cele din Huși și Roman.

Dar cu mult mai slab încă este seminarul da la monastirea Neamțului. La 9 Ianuarie 1861, ministerul instrucțiunii publice dicea, prin jurnalul No. 3 (Dosarul No. 513), că »este de urgentă necesitate, ca seminarul din monastirea Neamțului să iasă din trista stare în care intrigile și împrejurările trecute l'au lăsat«. Din asemenea stare seminarul nu s'au mai ridicat și nu târziu s'au desființat.

*

Școala de medicină și chirurgie, merge îmbunătățindu-se în anii aceștia.

Anexăm ⁴⁾ mai multe raporturi și programe, până în 1864.

Cam de la această dată, școala se numesce școală națională de medicină și de farmacie.

În Iulie 1864, activul și energicul fondator al acestei școli, Dr. Davila, prezintă Ministrului un regulament pentru trimiterea în străinătate, ca să ia diplomă de doctor, a câte un număr de absolvenți ai școlei din fie-ce an.

¹⁾ Vezi anexa.

²⁾ Vezi anexa.

³⁾ Vezi anexa.

⁴⁾ Vezi anexele.

Dr. Davila are destule titluri la recunoștința națiunei, dăr față cu Universitatea din Iași, i se pôte face o imputare. El a împeditat lung timp complectarea acestei Universității, cu facultatea de medicină.

Dăm în anexă ¹⁾ procesul verbal al consiliului din Iași, din 10 Octombore 1860, din care se pôte vedea, că în contra înființării facultăței de medicină din Iași, erau și unii din moldoveni. Acésta va fi scuza lui Davila.

Punem la îndemâna cercetătorilor, alăturându-le ca anexe aci ²⁾, diversele raporturi și dări de sémă generale, la ocasiunea examenelor din 1861—1863, însoțindu-le și cu notele explicătore ale budgetului celui ântéi, regulat, în Moldova, de la 1860.

*

Aci noi terminăm lunga carieră percursă de condeiu nostru obosit, dăr mereu admirator progresului culturéi naționale, înregistrând ultimele date despre scólele private, cu referințe la anii aceștia :

În Decembre 1860, Mitropolitul din Bucuresci, cere Ministerului instrucțiunei publice, ca scólele confesionale străine, de îndată ce aũ scolari români, să aibă învățator de religiune un preot român ; Ministerul dupe cererea Eforiei, exige acésta.

Anexăm ³⁾ lista tuturor scólelor private din Bucuresci, la Februarie 1860.

Acéstă listă ne arétă un lucru îmbucurător : scăderea numărului acestor scolí și a populațiunei lor.

Scólele dascálilor de pe la biserici, continue a fi tolerate de Eforie, în 1860.

Ba chiar directorul I. Maiorescu, cere din nou, ca Epitropií biserícilor să dea local acestor scolí, cari sunt de trebuință, până ce să se pótă organisa scolí în regulă prin mahalale. ⁴⁾

*

Bursierii moldoveni, se înmulțesc în August 1861, prin trimiterea în Bavaria (Aschaffenburg) a D-lor G. Gabrielescu și I. Pavlov, pentru Foresterie. Ministrul Kogălniceanu încuragiă mult asemenea studii, el care voise să înființeze o scólă specială la Têrgul-Neamțu.

Adunarea Moldovei, în 15 Octombore 1860, acordase unele subvenții neregulate fiilor fabulistului Donici, anume George și Vasile.

Tot în Decembre 1860, pictorul Anastaseanu, capétă din nou bursă, ca să mêrgă din nou la Roma, să se mai perfecționeze în arta sa.

G. Anastaseanu, al cărui cap de operă, rămâne cavalerul cu zale, din care un exemplar se conservă în pinacoteca de la Iași și altul este în proprietatea mea, stete în Iași între 1857—1860, făcând mai multe portrete particulare. De bursa de la 1860, luna Decembre, se folosi puțin timp Anastaseanu, căci muri la Roma.

¹⁾ Veđi anexele.

²⁾ Veđi anexa.

³⁾ Veđi anexa.

⁴⁾ Veđi anexa.

În Decembre 1861, s'a acordat bursă pentru drept studentului Mircea din Iași. În Iulie 1862. Lista generală a bursierilor moldoveni, e cea următoare :

**Listă de subvențiunile elevilor din Moldova, trimiși în străinătate pe
trimestrul lui Iulie 1862**

NUMELE ȘI PRONUMELE	Suma cvenită în galbeni	A D R E S E L E
Grigorie Bosie	65	La Paris, rue de Maçon-Sarbone No. 3.
Nicolae Culiano	65	" " " Soufflot No. 1.
A. Odescu	65	" " " Racine No. 6.
G. Cernătescu	65	" " " de l'école du Médecine No. 43
Petru Poni	65	" " " Monsieur le Prince No. 59.
Constantin Codrescu	65	{ " " " de l'Est No. 10.
Ión Ciurea	65	
B. Donici	65	{ " " Collège St. Barbe, A. Mr. F. Fray.
N. Donici	65	
D. Ulea	65	Idem, la Paris.
Vasile Agapie	65	Idem, rue Maçon Sorbonne No. 5.
D. Duca	65	Idem, la Paris.
N. Grigorescu	65	Idem, Hôtel Corneille rue Corneille 5.
Ștefan Șendrea	65	Idem, rue de grés No. 12.
D. I. Morțun	17 ¹ / ₂	Idem, rue Vavin No. 21.
Gr. Melidon	65	Idem, Boulevard Mont-Parnasse No. 153.
Petru Borsiu	65	{ La Turin, via Po. 34, Piano III.
G. A. Urechia	50	
Romulus Scriban	50	
Georgiu Roșiu	50	{ La München, în Bavaria.
Grigorie Roșie	65	
Titu Teodori	50	La Carlsruhe, în Baden.
Alexandru Peiu	65	{ La Metz, în Belgia, la scôla de aplicațiune
C. Vasiliu Pilat	65	
D. Chinez	65	
N. Dabija	65	{ La Halle, în Germania.
L. Negrutzi	65	
I. Negrutzi	65	La Berlin.
Alexandru Teodori	50	La Bonn, în provinc. de la Rin din Prusia.
G. Gavrilescu	43 ¹ / ₄	{ La Aschaffenburg în Bavaria.
G. Pavlov	43 ¹ / ₄	
	1.849	

Anexăm ¹⁾ diverse acte din 1860, cu referințe la bursierii Munteni și în special la D-l A. Petrescu student în astronomie și A. Crețescu.

*

O frumoasă faptă are loc la această rubrică a stipendiilor. În 1861, Septembrie 19, dupe stăruința noastră, în urma corespondenței cu profesorele Pumnul din Cernăuți,

¹⁾ Veđi anexa.

Consiliul de Miniștri (A. Panu, A. Rolla, D. Rosetti, S. Silion), dobândesce de la Domnitorul Cuza aprobarea, să se dea câte 30 galbeni subvențiune pe an studenților bucovineni Vasile Burlă, Vasile Bumbac și Ioan Boliga, din clasa 7-a gimnazială, ca să-și continue studiile în Ardel ¹⁾.

Asemenea frumoase simfiri se manifestă de mai multe ori și sub forme diverse. Așa, ambele ministere de culte, cel din Bucuresci și cel din Iași, au acordat școlilor și bisericei Sântu Nicolae din Brașov un important ajutor bănesc, ca despăgubire dupe nisce vechi hrisóve domnesci.

La 1864, Iunie 5, însuși Mitropolitul Moldovei și Sucevei, cu adresa No. 4.970, intervine la Ministrul cultelor în favórea fraților noștri de peste Carpați.

E, dupe noi, memorabilă acéstă adresă și de aceea o dăm aci integrală dupe originalul care este în mâinile noastre. Ea constituie cel mai frumos monument al lui Calinic Miclesco :

PRINCIPATELE UNITE-ROMÂNE

Sânta Mitropolie a Moldovei și Suceavei

Domnule ministru,

«Sciind că guvernul nostru român la mai multe ocațiuni s'a arătat cu multă căldură și generositate pentru frații noștri de peste Carpați și având deplina încredere, că și de astă dată numai puțin vor fi îmbrățișați, îmi permit D-le Ministru, pe de o-parte a vă arăta nevoia și lipsa materială ce se simțesce imperios de către frații noștri, iar pe de alta, a vă da ferbintea mea rugămintă ca să țineți sémă, acum mai mult de cât ori când altă dată, de acéstă lipsă, care fiind îndeplinită prin concursul mărinosului nostru guvern actual, ar face fericit un număr de 3.000.000 frați români aprópe !

Încă de la 1850—51 românii transilvăneni ceruse de la regimul imperial învoire de ași întemeia o Universitate pentru fiii celor 500 mii familii române locuitoare în câte-va țeri ale imperiului. Răspunsul pe atunci fusese : »Faceți-vă decă aveți bani, »că de la Stat nu vi se póte da nimic.« Dupe aceea, urmară reacțiunea și încercarea de a germanisa și catolisa.

Astăzi însă, vedându-se mai liberi, voiesc a se folosi de timp și a se gândi la viitorul lor.

Cu tóte aceste, sciind ei că la fondarea unei adevărate Universități se cer miqlóce bănesci colosale, pe care încă nu le au și veri-o 20 profesori prea bine pregătiți, pentru ca să nu fie siliți a introduce îndată la început profesori de alte némuri și confesiuni, de cari trebue să se ferescă pe cât se póte, decă nu din alte cauze, încă, pentru onórea națională, așa s'au mărginit în dorința de a întemeia de o cam dată numai facultatea juridică românească, cu un curs de 4 ani, séu adecă așa numita *Academia*, de care sași au una în Sibiu și Unguri alta în Cluj, numai bieții confrății noștri n'au de loc. Apoi veți mai sci încă, D-le ministru, că astăzi se află 96 studenți români la Academia nemțescă din Sibiu și 32 la cea maghiară din Cluj.

¹⁾ Ministrul Moldovei, în 1864, Septembrie 9, cu jurnalul séu No. 675 (Panu, Rolla, Silion, D. Rosetti), au apelat și la toți autorii și tipografi, să doneze cărți școlélor române din Cernăuți, Suceáva, Brașov, Blaj, Sibiu, Beiuș, Arad, Temișóra, Oradea-Mare și teologilor români din Viena. Anexăm adresa cu care I. Fetul însoți un frumos dar de 240 volume.

Atâta junime românească studioasă merită a avea o *Academie națională*, la care apoi s'ar duce junii și din Bucovina, Banat, etc., pôte și de la noi.

Însă și la conservarea unei Academii se cer pe an ca la 18 mii florini, séu cam 3.500 galbeni. De unde însă ? Statul lor n'are atâtia bani pentru români. Ce e drept Statul a început a da, însă numai clerului și școlilor românești gimnasiale (Brașov, Blaj), în total la 90 mii florini, cam 17.000 galbeni pe fie-care an, iar mai mult nu voesce, ci-i trimite la pungele lor.

Afară de bani însă mai este și altă dificultate, adică tot cea atinsă mai sus : *profesori buni*. Pe aceștia trebuie să și-i faci mai întâi. Îndată ce vor avea, se vor apuca de lucru.

Deci modesta lor cerere, D-le Ministru, pentru care fac apel prin organul meu către mărinimosul actual guvern, este de a li se da un ajutor anual de 500 galbeni pe 4 ani, cu următoarele condițiuni :

1. Cu 200 galbeni să se facă stipendii de câte 20 galbeni la 10 tineri juriști, de națiune română, eminenti, însă lipsiți de miqlóce (de care sunt mulți), spre ași putea continua studiile juridice.

2. Din 300 galbeni să se facă două stipendii pentru câte două tineri cari au făcut cu laude cursul juridic de 3 ani, pentru ca să se pótă pregăti la veri-o Universitate undeva, ca profesori de drepturi, depunând rigurosele, adică câte 150 galbeni la unul pe câte 2 ani, dupe care termin stipendiul ar trece la alți două din cei 10, cari s'ar alege mai buni.

Acești 500 galbeni se vor îngriji în modul arătat, de către comitetul înființat anume în Sibiu pentru ajutorirea juriștilor, sub președenția D-lui consilier Petru Manu, bărbat venerabil și neprihănit, precum pôte îl veți fi cunoscând și D-vostre. Ast-fel D-le Ministru, frații noștri, de și ceva mai târziu vor avea însă o Academie condusă cum trebuie, de bărbați bine pregătiți, iar acesta vor avea a o mulțami neam de neamul lor bine-voitorului și bine-făcătorului actual guvern.

3. Condițiunea ca dupe ce se vor fi pregătit în 4 ani 4 profesori buni, că 500 galbeni să se prefacă în două lefi de profesori, câte 250 galbeni la unul, lefi cu care în Ardeal pôte trăi o familie de profesor. Acesta ar fi apoi o fundațiune pe vecie.

Cele-alte lipsuri ale Academiei le-ar acoperi românii de acolo de îndată ce s'ar face un început atât de solid prin noi.

Ast-fel fiind împrejurările și lipsurile materiale de care au grava necesitate con-frații noștri de peste Carpați, vă mai adaug din parte-mi ferbinți rugăminți, ca să le dați căldurosul concurs al D-vostre, ca ast-fel frățescul apel făcut, să capete răsunset în inimile generosului actual guvern, spre reușirea și fericirea lor.

Despre rezultatul acesteia veți bine-voi a mă încunoscința.

Primiți, vă rog, D-le Ministru, încredințarea osebitei mele considerațiuni.

Locot. Mitropolit, *Calinic Miclesco*.

No. 1.970.

Iași, 1864, Iunie 1.

*

Pentru producerea de meseriași, se trimiseră tineri în străinătate, În 16 Aprilie 1860, cu adresa No. 1.340 ministerul cultelor caută să așeze un număr de ucenici la

agenția vaporelor Loydului, la lucrarea machinelor. Dar agenția refusă, sub pretext că n'are lucrări importante.

Iată ce nu trebuie uitat!

*

La 20 Iulie 1862, scótele de arta și de agricultură s'aũ trecut la ministerul agriculturii, comericiului și lucrărilor publice.

Apoi în 1864, ministerul de justiție se împreună cu ministerul de culte și instrucțiune publică, însă cu director special fie-care, de și având numai un ministru.

*

Organele de cultură generală continuă în desvoltarea lor.

Bibliotece'e 'și înmulțesc colecțiunile, mai ales cea din Iași, precum vedurăm din budgetul pe 1860. In același an și pe lângă ministerul de instrucțiune publică din Iași se începuse o bibliotecă specială didactică, care se contopi apoi cu cea a ministerului din Bucuresci. ¹⁾

La ocasiunea mergerei D-lui bibliotecar B. P. Hasdeu, se aducă din Basarabia un număr considerabil de cărți donate de tatăl D-sale, guvernul rusesc cât pre ce să nu mai permită acum ilustrului academician de a se mai reîntórce în România.

A trebuit seriósă intervențiune din partea guvernului Moldovei până să pótă D. Hasdeu a trece vama de la Sculenă.

Pentru frumuseța casului și ca o pagină din biografia ilustrului bărbat, aducem aci traducție dupe nota consului Rusiei, sub No. 749, din 20 Septembre, cu referință la D. Hasdeu.

*Traducție de pe nota consulatului general al Rusiei sub No. 749,
din 20 Septembre.*

«Numitul Tadeu Hasdeu, fiul unui proprietar din Basarabia, cu asemenea nume, viind în anul 1857, în calitate de intendent la moșiile prințului Constantin Moruzi, situate în partea Basarabiei anexate, s'aũ domiciliat deja după stabilirea noiei frontiere și aũ făcut a fi recunoscut ca supus român, fără a cere autorisația guvernământului imperial și fără a îndeplini formalitățile exigente de legi în asemenea casuri și în calitate de indigen aũ ocupat de atunci funcțiuni publice, mai întâiu ca membru la tribunalul judiciar al districtului Cahul și mai în urmă ca redactor al unei foi politice redigiată la Iași.

Făcându-se mai în urmă profesor și bibliotecar, D. Hasdeu, în anul 1860 a făcut un voiajiu la Odesa și Chișinău, sub nume de Stogon Petriceico, cu misiune de a cumpăra cărți pentru biblioteca națională din Iași. La sosirea sa în Basarabia guvernul acestei provincii, constatând adevărata sa naționalitate 'i opri pașportul și numai dupe insistența repetată a guvernământului Moldovei, și dupe ce acesta aũ dat siguranții formale, că D. Hasdeu va fi înapoiat autorităților imperiale, îndată ce comisiunea va dovedi că trecerea sa în Moldova a fost ilegală, E. S. generalul Kanton de Verragon, aũ consimțit a delivra numitului individ un pașport rusesc.

Organisându-se o comisiune pentru a cerceta cauza D-lui Hasdeu, consulatul impe-

¹⁾ Dosarul No. 1489.

rial din Iași, în urmarea cererilor D-lui guvernor al Basarabiei, s'a adresat prin notele din 26 Septembrie 1860, No. 2.828, 11 Februarie No. 409, și la 25 August 1861, sub No. 2.140, atât către Ministerul trebilor străine, cât și către acel de interne din Iași, pentru a obține dovețile pe cari se bazează Domnul Hasdeu, pentru a justica actul comis de el, și pentru a cunoște tot-d'o-dată opiniunea guvernământului princiar asupra acestei cestiuni.

Aceste note rămânând fără răspuns, D. Popow, s'a referit către acest general consulat, cerând intervenția sa către cine se cuvine, pentru a căpăta sus citatele doveți.

Prin urmare, der, subscrisul recomandând cele precedente bine-voitorei atențiuni a Onor. Minister al trebilor străine, se flatăză cu speranța, că Principele Cantacuzin va bine voi a 'i transmite actele ce pot avea vre-un raport la schimbarea naționalității D-lui Hâșdău.

Așteptând acea comunicațiune, subscrisul profită, etc.»

Cu ocasiunea călătoriei se le în Basarabia, și credem și la Odesa, D. Hasdeu descoperi în biblioteca din acel oraș, rara carte: «Histoire sommaire des choses les plus mémorables advenues aux derniers troubles de Moldavie,» de Charles de Ioppecourt, tipărită la Paris la 1.620.

O copie dupe această însemnată carte, s'a tras de către D. Hasdeu, pentru biblioteca din Iași. În *Ateneul Român* din Iași, am publicat o dare de sémă despre această carte.

*

Liceul din Iași, s'a ajutat de cât-va timp la cursul de botanică, cu grădina botanică, organizată de câți-vă ani, de Dr. Anastasie Fătu. Acestă grădină, în 1864, număra 1.500 de plante, și primea o mică subvențiune de la Stat, ca remunerațiune pentru serviciile, ce aducea studiului.¹⁾

*

În 1863, D. G. M. Tătărescu, presintă Ministerului cultelor și instrucțiunei publice din Bucuresci, următorul proiect de înființare al unei școli de pictură și sculptură în Bucuresci, cum era una în Iași.

Proiect de înființarea școlei de pictură și sculptură în România

Spre acest sfârșit, ar trebui să se formeze o galerie de tablouri originale, dăr fiind-că acestea în tot chipul, sunt rare și greu de găsit, și care negreșit că ar costa și sume fabuloase;

1. Socotesc dăr, că mișlôcele cele mai nemerite de o cam dată, ar fi, potrivit și cu sorgintele țerei noastre, de a forma o colecțiune de copii exacte, dupe operile cele mai stimat; această se dice începutul unei galerii, care va fi de ajutor indispensabil a acestor școle. Sunt deja câți-va artiști români, cari 'și a făcut studiile în străinătate (cari mai mult și cari mai puțin) și cari se vor însărcina voios cu reproducerea treptat a unor asemenea opere, îndatorindu-se însă, a înfățișa guvernului atestate formale din partea

¹⁾ Veđi anexa.

autorităților competente locale despre exactitatea reproducerei; această îndeletnicire nu va putea popri pe artiștii ce se vor însărcina cu dânsa, de a consacra o parte a timpului și la producțiunile lor originale.

2. Se va face asemenea o colecțiune aleasă de stampe, pentru înlesnirea și formarea gustului junimei studioase.

3. Spre complectarea acestei scôle, trebuie asemenea o colecțiune de copii exacte în gesso (ipsos) dupe cele mai stimate opere grece antice, precum și vre-o două modeluri de anatomie tot în ipsos, care se găsesc cu multă înlesnire, mai cu sémă pe la Florența și Roma, (cu 600 galbeni, se pôte forma o colecțiune care să nu lase nimic de dorit.)

4. Aceste tablouri și sculpturi, se vor așeza cu ordin, fie-care câte într'o sală, séu mai multe, dupe cantitatea lor, și cu această ocasiune vom putea forma o *galerie de tablouri* și un *muséu* de sculptură, care va servi tot-d'o-dată și spre popularizarea frumóselor arte, așa că cu încetul se va introduce simțul frumosului (ceea ce ne lipsește cu totul.)

5. Intr'această scólă elevii vor face cursuri regulate de desemn dupe *stampe*, *statue* și *natură* mai cu sémă.

6. Curs de *Perspectivă*.

7. Curs de *Anatomie*; și câți dintr'înșii se vor destina pentru pictură, vor studia sub direcțiunea profesorilor compozițiunea și coloritul; iar acei cari se vor destina pentru sculptură, vor începe a modela în gesso dupe statue și natură. Acestea sunt adevăratele studii, cari pot să formeze junii elevi, pe adevărata cale a acestor două arte.

8. Această scólă se va dirige de artiști de la care se va cere probe de capacitate într'această necesarie.

9. Intr'această scólă se va pregăti junimea studioasă, destinată acestei nobile arte, care dupe un studiu regulat de câți-va ani, vor da concurs riguros de toate cele coprinse mai sus, și câți vor eși eminenți în toate, un număr dintr'aceia, se vor trimite în străinătate a se perfecționa.

G. M. Tătărescu.

Intre lucrările din ramura picturei, în anii aceștia, se cade a se menționa albumul pictorului Trenk.

Muséul nostru din București, posedă cele mai multe din frumósele lucrări ale acestui pictor.

Un număr de tineri, cer egalmente la »7 Noembre 1863, înființarea unei scôle de pictură. ¹⁾

La 20 Noembre 1863, D-l Tătărescu, revine cu un nou proiect, mai desvoltat, dicând, că l'a lucrat împreună cu D-nii Aman și Alexandrescu, dupe însărcinarea ce avusese din partea Eforiei încă din 1861. ²⁾

Consiliul superior, în 28 Neembre 1863, aprobă în principiu lucrul și-l recomandă Ministrului a se lua în considerare cu noul budget pe 1864. Dér Ministrul D. Bolintineanul dice, că «nefiind fonduri nici în noul budget, se mai amână; la dosar.»

Vădurăm, că D-lui N. Crețulescu, reveni acest merit al fundațiunei scôlei de pictură din București, dupe propunerea și proiectul ce am întocmit noi.

¹⁾ Veđi anexa.

²⁾ Veđi anexa.

La 13 Ianuarie 1861, Ministrul Vlădoianu din cabinetul lui M. Costachi, face referatul No. 309, către Consiliul de Miniștri, și 'i propune un regulament, pentru facerea unui tablou în ulei, reprezentând lupta de la *Teșani* între Stroe Buzescu și nepotul Hanului tătaresc (1604), cu scop de a se conserva memoria unui ast-fel de fapt istoric.

Premiul 300 galbeni.

Consiliul de Miniștri aprobă.

În preambulul regulamentului concursului se dice : «frumósele arte influințând cu tărie asupra spiritelor și a imaginațiunei, au privilegiul, precum ele se ocupă de creații nobile și perfecte în forme, a deștepta în inimele ómenilor sentimente 'nalte și generóse. Când ele reproduc cu energie și cu talent gloriósele evenimente ale unei nații, ele ațită și fortifică amorul patriei într'acea nație, și o mână ast-fel la un patriotism luminat, la o adevărată și seriósă propășire națională.

Ministrul, spre a stimula dezvoltarea picturii, ce începe abia a se introduce printre noi, propune concursul. Tabelul va fi depus în Muséu, juriul va fi de 8 persoane artiști și cunoscători competenți (?), pânza va fi de 1 m. 25 cm. și 1 1,35 înalt, termenul la 1 Septembrie 1861. Regulat, adecă o dată pe an, asemenea concurs se va face «până se vor putea înființa și alte concursuri pentru desen, arhitectură, sculptură, muzică și până când dezvoltarea artelor și întinderea gustului în țera noastră, vor permite a se cere de la artiști, nu schițe, ci tablouri sêvîrșite, care să pótă constitui o mică expoziție de frumósele arte. ¹⁾

*

În 1863, D-l N. I. Voinescu, fost bursier al Statului pentru muzică la Viena, din 1849, cere Ministerului cultelor și instrucțiunei publice din Bucuresci, la întórcerea sa din Viena, un post ca profesor de violină la scóla de muzică. Consiliul superior aprobă înființarea prin bugetul anului viitor al scólei de muzică, dér și această instituțiune avea să fie creată la 1864. ²⁾

Nu putem totuși nega unele progrese ale acestei arte.

Din faptele musicale, amintim publicația, în 1860, a melodiilor române de Alex. Berdescu. În Maiú acel an, prin raport către Domnitor, sub No. 1.540, să acordă lui Alexandru Berdescu 70 galbeni, cu titlul de împrumutare, ca să 'și tipărescă melodiile române adunate ; lucrarea a fost prealabil cercetată de D. Bengescu, dupe însărcinarea ce i a dat răposatul C. A. Roseti.

În Iulie 1860, artistul Flechtenmacher s'a mutat în Bucuresci este remunerat, ca să pună vorbe românesci sub muzica din «Norma», ca lucrare începétóre de opera națională.

În Martie 1861, scóla de muzică din Iași, sub direcțiunea lui Spiru, numără 23 de elevi, din cari 8 pentru bell canto, 7 pentru piano, 16 pentru violină, 47 principii elementare, 6 fete la bell canto, 9 la piano și 12 la principii.

În Iunie 1861, Ministerul de resbel, No. 6.292, cere Ministerului cultelor, să rânduiască o comisiune, ca să cerceteze 13 imne naționale intrate la concursul publicat de acel Minister.

¹⁾ »Monitorul oficial«, din 24 Martie 1861.

²⁾ Veđi anexa.

Ministrul cultelor numește în comisiune pe artiștii Wist, Flechtenmacher, Wachman, Al. Berdescu, D. Florescu și Gr. Bengescu.¹⁾

Se știe, că imnul care a isbutit, a fost compozițiunea D-lui Hübsch, actual inspector al musicilor militare.

*

Teatrul din Iași, cu strămutarea capitalei la București, cu îndepărtarea din Iași a lui Alexandri și a altor scriitori, este în scădere din ce în ce mai simțită.

Se mai ridică din când în când prin intrarea în trupa Ieșană a lui Mihaiu și Matildei Pascali, dér aceștia introduc și aci drama de Boulevard.

La București, teatrul, la Noembrie 1860, se administrează în regie de către guvern, dér Statul păgubesc considerabil, și G. Costaforu propune lui Vodă Cuza, la finea anului 1860, să se dea teatrul în arendă lui Mateiu Millo.

Domnitorul aprobă.

În Septembrie 1860, Ministrul de interne C. Iiescu, prin raportul către Domnitorul Cuza, de la 30 Septembrie, sub No. 940, a propus Domnitorului administrațiunea teatrului de un Comitet de 5 membri.

Acest Comitet, la Septembrie 1863, sub pretext, că teatrul nu mai este în regia Statului, se reduce la 3 membri, și anume: Gr. Bengescu, Cap. C. Silion și Iancu Samurcaș.

Apoi în 23 Noembrie acelaș an, cere iarăși cu raport către Domn, No. 30.649, adăugirea a două membri în comitet, sub cuvânt, că în capitală sunt mai multe teatre și nu prididesc treaba numai 3 membri. Cererea acesta o făcu D-l Ministrul de interne M. Kogălniceanu, și se numi acei membri: I. Strat, Nicolae Păcleanu.²⁾

Dupe stăruințele, din 1863, ale actorului M. Pascali, care mereu scria și pretindea, că Mateiu Milo duce teatrul la ruină, o Comisiune adause către vechiul Comitet, compusă din D-nii V. Boerescu și C. Cantacuzin, este însărcinată cu cercetarea unui proiect de reorganizare a teatrului național prezentat de artistul Pascali.

Acestă organizare nu se făcu așa de curând, iar publicul luminat, continuă în București și Iași a frecuenta mai mult opera italiană, pentru care Statul plătea o subvențiune de 1.250 galb. la Iași, și mai mare la București.³⁾

*

O rubrică specială deschidem aci, pentru continuarea informațiilor despre diverse lucrări istorice din țără. În 1860, Consiliul de Miniștri cercetază referatul Ministrului instrucțiunei publice de la 22 Ianuarie, sub No. 255, relativ la conservarea obiectelor antice, archeologice și istorice, ce cuprind mănăstirile închinat din țără.

Consiliul decide, că nu ajunge numai apelul făcut către egumeni și către toți cetățenii inteligenți, ca să privigheze nevătămarea obiectelor prețioase, ci pentru mai multă eficacitate, se unesc cu părerea Ministrului de culte, de a rândui o comisie de 4 membri, care împărțind mănăstirile în 4 circumscripții, fie-care din ei să viziteze câte una, alcătuind inventare noue de toate obiectele mobile și imobile de interes istoric, și să

¹⁾ Dosarul No. 2, archiva ministerului de culte.

²⁾ Dosarul No. 72, archiva Ministerului de Culte, din 1863.

³⁾ Dosarul No. 34, din 1853 și No. 47.

aducă cu ei la București toate cărțile vechi uitate prin dulapurile mănăstirilor. Pe lângă fie-care din cei 4 comisari, va fi și câte un secretar. Misiunea este retribuită cu câte 50 galbeni pe lună de fie-care. Jurnalul este semnat de Ion Ghica, G. Golescu, V. Alexandri, Florescu și G. Crețeanu. ¹⁾

Acastă Comisiune a cam îngrădădit în podurile și pivnițele Ministerului de culte fel de fel de obiecte, cari n'aveau a face cu antichitatea. Când la 1864 și 1865 am creat muzeul archeologic, a fost mare chin pe mine, Director al Ministerului instrucțiunii publice la acea dată, până să fac o primă alegere. Ni se pare că și astăzi la Muzeu sunt lădi cu obiecte ce n'au ce căta acolo.

În timp ce Comisiunea cutreera mănăstirile, cea-l-altă Comisiune documentală primea prefaceri în personal. Așa la 1861, D-l Florescu e numit membru la această Comisiune în locul D-lui I. Brezoianu, cu ofisul Domnitorului Cuza No. 517, din 13 Septembrie. N. Filimon, trece în locul D-lui Orăscu, care e chemat membru la Epitropia obștească. Gr. Mano devine secretar în locul lui Filimon. Aceste schimbări se fac din cauza neînțelegerilor dintre membrii Comisiunei, dice Ministrul Niculescu în raportul către Domn. ²⁾

Am vădut instituirea și a unei altei Comisiuni istorice, în 1859 și 1860.

Acastă Comisiune prezintă în 15 Decembrie 1860, Ministerului instrucțiunii publice, un proiect pentru o societate Academică, cu scopul de a stimula științele și literile, și a aduna și publica materialele atingătoare de istoria națională. Acea societate va fi compusă din 18 membrii actuali, împărțiți în 2 secțiuni, una secțiunea istorică și archeologică, și a doua secțiunea literară și lexicografică.

Dăm în anexe întregul proiect și raportul Comisiunei. Pentru realizarea acestei Comisiuni, se cerea 304.000 lei pe an, căci membrii aveau să fie plătiți cu lăfă fixă de 300 lei pe lună.

Și acest lucru frumos închipuit, rămâne între *pia desideria*. Ministrul Barbu Vlădoianu, la 18 Ianuarie 1861, cu referatul No. 511, supune Consiliului de Miniștri, proiectul elaborat de Comisiune. Aci, se înmormintă lucrul, până când, la 1864, cestiunea o reagitarăm noi tot cu D-l N. Crețulescu. Impregiurările politice ale timpului n'au permis însă fundarea Academiei, chiar în 1864. Un alt ilustru patriot, D-l C. A. Rosetti, era menit să realizeze, mult modificând-o și îmbunătățind-o, această bine-făcătoare instituțiune din care nascu Academia română.

Când cugeți, că cu 40 ani în urmă, limba românească era isgonită din biserica Trei-Erarchilor, și când astăzi urmărescî cultul ei în sinul Academiei române, nu mai poți a te înduoi de marea ei vitalitate și că cu adevărat este o mână providențială asupra neamului românesc. ³⁾

Mai importante sunt studiile întreprinse deja pe atunci de D-l Alex. Odobescu, asupra tezaurului de Petroasa. În Decembrie 1863, D-l Kogălniceanu, Președintele Consiliului de Miniștri, recomandă colegului său, Ministrul de culte, să patroneze lucrarea importantă a D-lui Odobescu dupe anexatul prospect al D-săle. ⁴⁾

¹⁾ Veđi anexa.

²⁾ Veđi anexa.

³⁾ Veđi anexa.

⁴⁾ Veđi anexa.

De mai mult timp, generalul Mavros donase numeroase obiecte de arheologie și numismatică. S'a rânduit o Comisiune, care să primescă cu inventar frumoasă donațiune a D-lui Mavros. În această Comisiune, la 1862, se afla și D. Sturdza, actualul ilustru secretar general al Academiei. D-sa, dupe un obicei, care din norocire pentru țără, l'a păstrat până astăzi, donază, la rândul său, Muzeului de înființat la Bucuresci o colecțiune de 1.300 bucăți monede. ¹⁾

Inventarierea colecțiunii Mavros, cu toate acestea, nu se putu face. La înființarea Muzeului, Urechia a așezat colecțiunea Mavros, sub povățuirea generosului donator. Nu scim decât chiar astăzi inventarierea e făcută, și mai ales a secțiunii numismatice.

Înainte de a termina cu această rubrică, se cade să înregistrăm și cel de al doilea regulament întocmit la 1864, asupra Comisiunii monumentelor publice. ²⁾

Fiind-că ne ocupăm aci de lucrări relative la Istorie, credem util să mai amintim, că în Decembrie 1860, M. Kogălniceanu, dispuse, să se așeze mărcile județene pe la toate autoritățile. D-sa țice, «că le am ales pe cele ce le amgăsit din vechime, iar altele dupe cum am socotit a se întocmi.»

Acestea din nou întocmite, erau mai cu seamă pentru județele din Basarabia.

Înainte de a păși la bibliografia anilor din urmă ai acestui tratat, s'eu mai drept la obicinuitele câte-va indicațiuni bibliografice, anexăm un catalog de cărțile didactice adoptate la școli, sub Ministerul D-lui N. D. Racoviță (1862. ³⁾ Această listă ne arată existând încă unele cărți din cele mai vechi, adoptate de Eforia din Bucuresci.

Pe la aceștași dată, un raport (2 Martie 1862), arată, că în șola de Verde din Bucuresci, au găsit în us următoarele cărți :

Clasa I.

Abecedar, de *Heliade*.
Lectura, " "
Rugăciuni " "
Caligrafia " *A. Pop.*

Clasa II

Cartea de lectură, de *B. Ștefănescu*.
Aritmetica " "
Catechismul " *Florian Aaron*.
Gramatica " *V. Stilescu*.
Geografia " *Vlădescu*.

Clasa III

Istoria de *Heliade*.
Caligrafia " *A. Pop.*
Catechismul " *F. Aaron*.
Aritmetica " *G. Pop.*
Geografia " *Vlădescu*.
Gramatica " *V. Stilescu*.

Clasa IV

Aritmetica, de *G. Pop.*
Comptabilitatea " *Iarca*.
Gramatica " *V. Stilescu*.
Geometria " *G. Eustațiu*.
Cosmografia " *Laurian*.
Istoria naturală " *Iarca*.
Istoria României " *Laurian și Heliade*.

¹⁾ Veți anexa.

²⁾ Veți anexa.

³⁾ Veți anexa.

Iată acum și o listă de cărțile în uz la gimnasiul din Țara Românească :

Listă de cărțile didactice ce se predau în gimnasiul S-tul Sava

C l a s a I.

Gramatica latină dupe Longchamp, de Beligniers, tradusă de Stilescul.
Epitome Historiae Sacrae.
Istoria Românilor și Geografia, de Laurian.
Aritmetica, de Pavel.
Gramatica franceză, de Ciocaneli.
Nuvele morale.

C l a s a II.

Gramatica latină dupe Longchan, de Beligniers, tradusă de Stilescul.
Gramatica Română, de Maxim.
De viris Illustribus.
Fabulele lui Fedru.
Istoria Românilor și Geografia, de Laurian.
Aritmetica, de Pavel.
Geometria practică, de Pop.
Gramatica franceză mică, de Noël et Chapsal.
Fables de Lafontaine.
Duoë nuvele, de Poenaru.
Gramatica italiană, de Spinazola.

C l a s a III.

Evangelia.
Cornelius Nepos.
Iulius Caesar.
Istoria și Geografia, de Laurian.
Gramatica franceză, de Noël et Chapsal.
Fables, de Florian.
Gramatica italiană, de Spinazola.

C l a s a IV.

Evangelia.
Crispo Sallustio și Quinto Curtio.
Geometria dupe Legendre.
Gramatica franceză, de Poidevain.
Télémaque.
Coșul cu flori.
Gramatica italiană, de Spinazola.

C l a s a V.

Res Memorabiles, de Titu L. Patavin.
Ovidiu.
Gramatica elenă, de Colocotidi.

Xenofonte, idem.
Crestomatia elenă, de Colocotide.
Istoria veche, de Cernătescu.
Gramatica franceză mare, de Chapsal.
Literatura franceză, de Roques.
Gramatica germană, de Limburg.

C l a s a VI.

Ciceronis Orationes Catilinae.
Eneidele lui Virgilius. (Virgilius mare, compl.)
Isocrate și Demosthene.
Istoria medie, de Cernătescu.
Istoria naturală, de Barach.
Literatura franceză, de Roques.
Racine (Athalie).
Crestomatia germană.

C l a s a VII.

Platone.
Dialogul lui Criton.
Pro Milone de Cicerone, Ovidiū și Virgiliū.
Literatura, de Marsillac.

C l a s a VIII.

Tacit. Annalium Libr. XVI. Historiarum Libr. V. Germanorum.
Cicerone de officiis.
Orațiu.
Homeri Eliade.
Platon.
Phedon.
Sofocle.
Orleans (Schiller).

Multă vreme încă, precum se vede, cărțile didactice nu sunt aceleași în Iași, ca și în Bucuresci.

La Bolgrad se înființază în 1861, o tipografie bulgaro-românească. Acesta urmărește mai puțin scopuri didactice, decât propagandă politică. Cât datorește actuala Bulgarie școlilor române și protecțiunei guvernelor României, Istoria nepărtinitoare va spune-o când va.

*

Din periôda de timp în ultim cercetată, în urma reîntrăreii în țară a tututor emigraților de la 1848, literatura dispune de tot ce e mai capabil și mai abil în arta condeiului. Dér și nouele generațiuni, de dupe 1848, sunt intrate în arenă și încă cu mari succese. În jurul *României* monumentală fôe publicată la Bucuresci, sub direcția D-lui Odobesu, gravităză noule pleade de scrisori de invitați. *Ateneul din Iași* de asemenea adună pe

scurt timp pe mai mulți scriitori rămași încă acolo dupe unirea țărilor. D-l G. Sion, la Bucuresci, deschide în fôia sa *Revista Carpaților*, loc de întâlnire și de desvoltare a numeroase talente noue.

Dér mai ales jurnalistica politică, absorbă cele mai alese talente. D-nii C. A. Roseti, M. Kogălniceanu, C. Boliac, pășesc în fruntea jurnalismului politic. La scôla acestor atleți ai polemiceî, se forméză o sumă de tinere pene, bine ascuțite și servite, multe, și de o cultură mai deosebită.

Nu putem da aci lista tuturor publicațiunilor apărute între 1860—1864, dér datorî suntem a constata, că răspândirea jurnalismului în țără, a produs, pe lângă binele politic, și un mare rău : a făcut, ca *cartea*, și mai ales cartea seriôsă, să nu mai aile cetitori și cumpărători.

Dacă *cartea* mai trăesce, dupe 1860, acêsta fu grație sacrificiilor ce pentru ea 'și impunea sêracii membrii ai corpului didactic, cari singuri aprôpe erau abonați și la gazete și la publicațiunile de cărți noue.

Ministerul de culte, nu 'î vorbă, protegiă și el unele cărți. Dér acesta nu era tot-d'una bun alegător de opere. Așia Ministrul D. Bolintinenu, la 1864, refusă ajutor profesorelui Angel Pechmeja, pentru tipărirea colecțiunei sêle de balade române, traduse în versuri franceze, ¹⁾ pe când Ministrul de la August 1860, impunea, cu circularea No. 2.165, egumenilor mănăstirilor, să cumpere cartea lui N. Filimon : «Escursiuni în Germania meridională.» ²⁾

*

Între publicațiunile oficiale, cu referință la scôlă, vom aminti anuarele publicate de D. T. Maiorescu, fie ale gimnasiului din Iași, care stătu sub direcțiunea acestui învățat bărbat, fie ale institutului Vasilian, care atât se îmbunătăți sub direcțiunea aceluiaș bărbat.

La 1863—1864, V. A. Urechia publică Anuarul instrucțiunei publice, prima colecțiune de documente, relative la istoria scôlei române.

În Octombre 1861, cu decret domnesc, No. 619, din 31 Octombre 1861, se acordă lui I. Ionescu 50 galbeni, pentru opera ce a lucrat și s'a tipărit la tipografia Statului, *Calendarul bunului cultivator*. Acêstă carte se distribui pe la scolî în multe exemplare.

În 1861, se publică la Iași gramatica germană, de Eivas.

Între 1860—1862, Eforia adoptă cele 4 volume de D-r Baraș, Zoologia, Botanica, Mineralogia și Geologia.

O fôrte importantă publicațiune istorică, apare în Bucuresci la 1862, Tesauro de monumente istorice de A. Papiu ; acest jurnal va îmbogăți Istoria națională, alături cu publicațiunea egalmente utilă, ce face în Iași D-l T. Codrescu, sub titlul de Uricar, încă din 1852.

*

Încheiăm lucrarea noastră amintind, că, legea actuală a învățământului, s'a lucrat de Consiliul de Stat, în timpul dictaturei Domnitorului Cuza. Ea nu fu terminată de-

¹⁾ Veđi anexa.

²⁾ Veđi anexa.

cât cu forțe puține zile înainte de încetarea dictaturei, fiind Ministru de culte și instrucțiune publică D-l N. Crețulescu.

Anexăm ¹⁾ adresa No. 2 a Consiliului de Stat din 18 Iunie 1864, prin care cere Ministrului instrucțiunii publice, să permită D-lui P. Poenaru, unul din membrii Consiliului a consulta lucrările și cărțile, începându-se studierea proiectului de lege pentru organizarea instrucțiunii publice.

Va să dică la 18 Iulie, abia se începuse studierea.

Luminile unor bărbați ca Bosianu, Poenaru, A. Crețescu, asigură acestui proiect de lege, orî cât de iute lucrat, sorți buni. Revădut într'o noapte de D-l N. Crețulescu și de noi, Directorul său de la instrucțiunea publică, proiectul fu promulgat și deveni de atunci încôce închezășuitorul a totă cultura națiunii române.

De sigur, această lege a Consiliului de Stat, lasă multe de dorit, dăr nu măi puțin ea coprinde multe înțelepte dispozițiuni, cari ne explică cum această lege stă în picioare până astăzi, într'o țără unde numai stabilitatea legii n'a înflorit, și dupe ce aprôpe toate guvernele, ba și însăși constituantă a propus să se modifice !

Nu cunôscem obiect, care să tenteze măi mult pēna unui istoric, ca acel al narațiunii progreselor îndeplinite sub imperiul legii de la 1864. Ministeriile, cari s'au succedat de la 1864 până la 1868 și-au tăiat largă parte de glorie, din aplicarea legii de la 1864, creând instituțiunile prevădute de ea, ba și neprevădute.

! Dăr nu este această măi mult misiunea condeiului nostru, de a face istoricul acestor timpuri măi noui, decî punem aci capăt lucrării nôstre.

¹⁾ Veđi anexa.